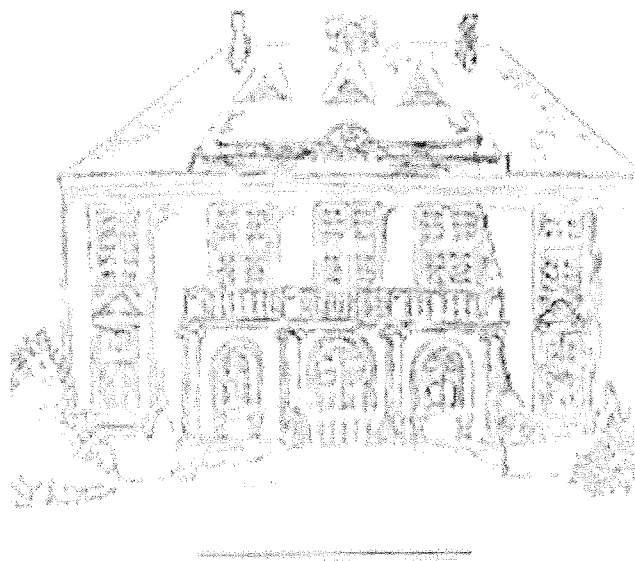


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE GOLESZÓW
w roku szkolnym 2023/2024



Goleszów, dnia 31 października 2024 r.

31.10.2024
Aub Boy

Spis treści

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Zadania oświatowe Gminy Goleszów | 3 |
| 2 | Kalendarium roku szkolnego 2023/2024..... | 5 |
| 2.1 | Placówki oświatowe w Gminie Goleszów..... | 7 |
| 2.2 | Kadra pracownicza w placówkach oświatowych w Gminie Goleszów | 9 |
| 2.3 | Dokształcanie i doskonalenie zawodowe | 10 |
| 2.4 | Programy pomocowe finansowane ze źródeł zewnętrznych | 21 |
| 2.5 | Dofinansowanie młodocianych pracowników..... | 22 |
| 2.6 | Awanse zawodowe nauczycieli w Gminie Goleszów | 23 |
| 2.7 | Remonty i modernizacje placówek oświatowych..... | 23 |
| 2.8 | Zestawienie zbiorcze wydatków poniesionych na oświatę w roku szkolnym 2023/2024..... | 26 |
| 2.9 | Sukcesy uczniów w Gminie Goleszów | 27 |
| 3 | Wyniki egzaminów ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024 | 29 |
| 3.1 | Język polski | 30 |
| 3.2 | Matematyka..... | 31 |
| 3.3 | Język nowożytny | 32 |
| 3.4 | Kontrole zewnętrzne – Kuratorium Oświaty w Katowicach | 35 |
| 3.5 | Kontrole wewnętrzne | 35 |
| 4 | Nowe inicjatywy oświatowe | 45 |

1 Zadania oświatowe Gminy Goleszów

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: - egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; - nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach i szkołach podstawowych przez gminę wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w aktach normatywnych powszechnie obowiązujących, takich jak: konstytucja Rzeczypospolitej Polski, ustawy, rozporządzenia oraz akty prawa miejscowego – uchwały rady gminy.

Realizacja zadań Gminy Goleszów w roku szkolnym 2023/2024 w zakresie oświaty wynikała z następujących ustaw:

- o **samorządzie gminnym** stanowiącej, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej jest zadaniem gminy;

- **prawo oświatowe** wskazującej, że do zadań gminy należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, a w szczególności:

- a) zakładanie i prowadzenie przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i gimnazjów;
- b) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- c) zabezpieczenie publicznym placówkom oświatowym kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej;

- **Karta Nauczyciela**, gdzie wymieniono m.in. zadania:

- a) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego;
- b) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- c) zapewnienie środków na dokończenie i doskonalenie zawodowe;

- o finansowaniu zadań oświatowych, która gwarantuje środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w następujący sposób:

- a) zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, są finansowane na zasadach określonych w niniejszej ustawie oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- b) środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Goleszów związane są z **obowiązkami**, takimi jak:

- a) zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki;
- b) dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych;
- c) kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- d) dofinansowanie pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
- e) zapewnienie dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych usytuowanych poza Gminą Goleszów;
- f) realizacja rządowych programów pomocowych dla uczniów, projektów edukacyjnych z zewnętrznych źródeł finansowania;
- g) organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów placówek;
- h) przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego;
- i) prowadzenie rejestrów niepublicznych placówek oświatowych i innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa;
- j) dotowanie wychowania przedszkolnego dzieci z terenu Gminy Goleszów uczęszczających do: niepublicznych placówek na terenie Gminy oraz publicznych i niepublicznych placówek przedszkolnych spoza terenu Gminy.

W związku z powyższym przygotowany został raport za rok szkolny 2023/2024 zawierający w szczególności informacje o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w gminnych szkołach i placówkach oświatowych.

2 Kalendarium roku szkolnego 2023/2024

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | <p>4 września 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p> |
| 2. | Zimowa przerwa świąteczna | <p>23 - 31 grudnia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p> |
| 3. | Ferie zimowe | <p>29 stycznia – 11 lutego 2024 r.</p> <p>lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, <u>śląskie</u></p> <p>Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p> |
| 4. | Wiosenna przerwa świąteczna | <p>28 marca – 2 kwietnia 2024 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Egzamin ósmoklasisty | <p>Termin ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 14 maja – 16 maja 2024 r.</p> <p>Podstawa prawna: <i>art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tირet pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.) oraz § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1361).</i></p> |
| 6. | Egzamin zawodowy | <p>Termin ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/)</p> <p>Podstawa prawna: <i>art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tირet pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).</i></p> |
| 7. | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach | <p>21 czerwca 2024 r.</p> <p>Podstawa prawna: <i>§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</i></p> |
| 8. | Ferie letnie | <p>22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.</p> <p>Podstawa prawna: <i>§ 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</i></p> |

Źródło informacji: strona www.gov.pl (MEiN)

W roku szkolnym 2023/2024 przepisy nie wprowadzały nauczania zdalnego oraz hybrydowego. W Gminie Goleszów w szkołach publicznych nie odnotowano przypadków takiego nauczania, w czasie trwania roku szkolnego uczniowie we wszystkich placówkach oświatowych korzystali z nauczania stacjonarnego.

2.1 Placówki oświatowe w Gminie Goleszów

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Goleszów funkcjonowało pięć placówek publicznych oraz dwie placówki niepubliczne. Wychowanie przedszkolne realizowane było przez trzy przedszkola publiczne (dwa z nich funkcjonowały w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych) oraz trzy oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych a także przez dwa przedszkolna niepubliczne działające na terenie gminy Goleszów. Warto zauważyć, że w dniu 1 września 2023 r. rozpoczęły działalność nowo wyremontowane oddziały przedszkolne w Goleszowie Równi (w budynku Domu Ludowego), w których wychowanie przedszkolne realizowało 49 dzieci w wieku przedszkolnym. Obowiązek szkolny realizowany był w czterech szkołach podstawowych. Otwarcie nowych oddziałów przedszkolnych w Goleszowie Równi spowodowało znaczny spadek liczby dzieci w przedszkolach niepublicznych, która była najniższa od 2013 roku, kiedy to przedszkola rozpoczęły działalność w gminie Goleszów.

Placówki publiczne na terenie Gminy Goleszów:

- 1) Przedszkole Publiczne w Goleszowie z oddziałami zamiejscowymi w Bażanowicach i Dzięgielowie,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Goleszowie ze Szkołą Filialną i oddziałem przedszkolnym w Kisielowie,
- 4) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzięgielowie w skład którego wchodziły:
 - Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie,
 - Przedszkole Publiczne w Puńcowie,
- 5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy w skład którego wchodziły:
 - Szkoła Podstawowa im. Jury Gajdzicy w Cisownicy,
 - Przedszkole Publiczne w Cisownicy,
 - Oddziały Przedszkolne w Goleszowie Równi.

Placówki niepubliczne na terenie Gminy Goleszów:

- 1) Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu” w Goleszowie,
- 2) Przedszkole Niepubliczne „Ocean Marzeń” w Kozakowicach Górnych.

Tabela 1. Organizacja gminnych szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

| Nazwa szkoły / placówki | Liczba uczniów ogółem | Liczba oddziałów ogółem | Liczba uczniów w oddziale (średnio) |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PAWŁA STALMACHA W BAŻANOWICACH | 101 | 8 | 13 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JURY GAJDZICY W CISOWNICY | 228 | 12 | 19 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W DZIĘGIELOWIE | 196 | 9 | 22 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W GOLESZOWIE | 395 | 18 | 22 |
| PUNKT FILIALNY W KISIELOWIE | 0 | 0 | 0 |
| ogółem | 920 | 47 | 20 |

Źródło: sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r.

Tabela 2. Organizacja wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024

| Nazwa szkoły / placówki | Liczba uczniów ogółem | Liczba oddziałów ogółem | UCZNIOWIE klasa poniżej "0" | klasa "0" |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W GOLESZOWIE Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W BAŻANOWICACH, DZIĘGIELOWIE | 208 | 9 | 107 | 101 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PUŃCOWIE | 50 | 2 | 25 | 25 |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W CISOWNICY | 36 | 2 | 23 | 13 |
| ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W SZKOLE FILIALNEJ W KISIELOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOLESZOWIE | 12 | 1 | 7 | 5 |
| ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W RÓWNI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JURY GAJZICY W CISOWNICY | 49 | 2 | 25 | 24 |
| razem przedszkola publiczne | 355 | 16 | 187 | 168 |
| NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE TWÓRCZE "TOTU" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W GOLESZOWIE | 31 | 2 | 18 | 13 |
| PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "OCEAN MARZEŃ" | 22 | 2 | 12 | 10 |
| razem przedszkola niepubliczne | 53 | 4 | 30 | 23 |
| ogółem | 408 | 20 | 217 | 191 |

Źródło: sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r.

Tabela 3. Liczba dzieci wychowania przedszkolnego w publicznych i niepublicznych placówkach na terenie innych gmin

| | |
|-------------------------|-----------|
| Gmina Cieszyn | 39 |
| publiczne | 14 |
| niepubliczne | 25 |
| Gmina Dębowiec | 2 |
| publiczne | 2 |
| niepubliczne | 0 |
| Gmina Kozy | 1 |
| publiczne | 0 |
| niepubliczne | 1 |
| Gmina Łodygowice | 1 |
| publiczne | 1 |

| | |
|----------------------|-----------|
| Gmina Skoczów | 6 |
| publiczne | 0 |
| niepubliczne | 6 |
| Gmina Ustroń | 14 |
| publiczne | 9 |
| niepubliczne | 5 |
| ogółem | 63 |

Źródło: zestawienie liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym objętych dotacją z budżetu gminy Goleszów w ciągu roku szkolnego 2023/2024

2.2 Kadra pracownicza w placówkach oświatowych w Gminie Goleszów

Tabela 4. Zatrudnienie w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

| jednostka oświatowa | SP Bażanowice | ZSP Cisownica | ZSP Dzięgielów | SP Goleszów | PP Goleszów | ogółem |
|---|---------------|---------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| Liczba pracowników ogółem | 30 | 59 | 45 | 57 | 47 | 238 |
| - w tym nauczycieli | 26 | 38 | 32 | 40 | 26 | 162 |
| - w tym pracowników administracji i obsługi | 4 | 21 | 13 | 17 | 21 | 76 |
| Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| - w tym nauczycieli | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| - w tym pracowników administracji i obsługi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba etatów przeliczeniowych ogółem | 27,52 | 62,27 | 48,56 | 63,02 | 43,74 | 245,11 |
| - w tym nauczycieli | 23,61 | 42,99 | 36,56 | 47,52 | 23,24 | 173,92 |
| - w tym pracowników administracji i obsługi | 3,91 | 19,28 | 12,00 | 15,50 | 20,50 | 111,19 |

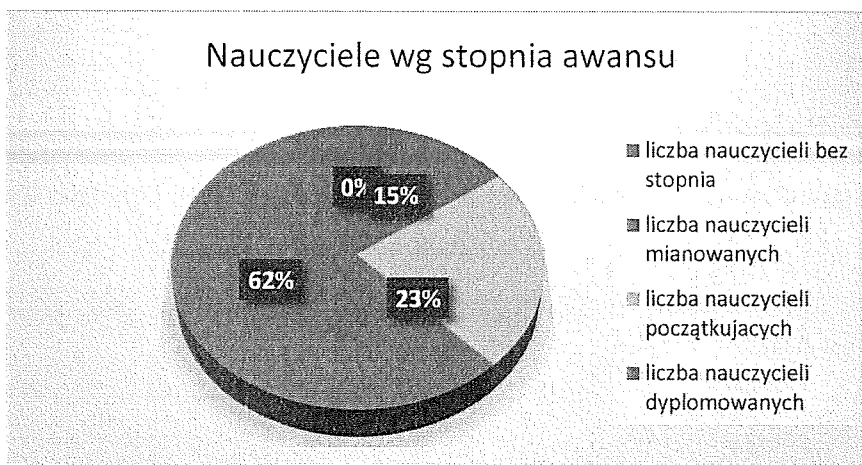
Źródło: sprawozdanie System SIGMA arkusz organizacyjny VULCAN

Tabela 5. Procentowe zatrudnienie nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 ze względu na stopień awansu zawodowego

| Wyszczególnienie | liczba nauczycieli | | | | |
|--|--------------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| | bez stopnia | początkujący | mianowany | dyplomowany | ogółem |
| Razem w roku szkolnym 2022/2023 | 0% | 23% | 15% | 62% | 100% |

Źródło: sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r.

Wykres 1. Zatrudnienie w gminnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego



2.3 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe

Ogółem na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej zatrudnionej w gminnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 w planie budżetowym została zaplanowana kwota 117 742,70 zł.

Na poszczególne jednostki oświatowe zostały zaplanowane następujące kwoty:

| | |
|-----------------------|----------------|
| Przedszkole Publiczne | – 14.983,00 zł |
| SP Bażanowice | – 19.010,25 zł |
| ZSP Cisownica | – 29.226,00 zł |
| ZSP Dzięgielów | – 23.060,45 zł |
| SP Goleiszów | – 31.463,00 zł |

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Goleiszowie

Gmina Goleiszów podobnie jak w roku szkolnym 2023/2024 podpisała umowę o doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli z ośrodkiem doskonalenia zawodowego i przeznaczyła na ten cel środki w wysokości, 8.000,00 zł. Nauczyciele wszystkich golesiszowskich jednostek oświatowych mogli korzystać z bogatej oferty szkoleń ośrodka doskonalenia zawodowego nauczycieli „Publisher” biorąc udział w różnych formach zajęć organizowanych przez firmę szkoleniową zarówno w formie on-line jak i stacjonarnej.

Główne obszary i kierunki doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 określone zostały zarządzeniem Wójta Gminy Goleiszów.

Studia podyplomowe:

- 1) Diagnostyka, rewalidacja i terapia pedagogiczna,
- 2) Fizyka z matematyką,
- 3) Nowe metody techniki w edukacji,
- 4) Filologia angielska,
- 5) Technika i plastyka,
- 6) Historia i wiedza o społeczeństwie,
- 7) Oligofrenopedagogika,
- 8) Geografia z edukacją dla bezpieczeństwa,
- 9) Pedagogika specjalna,
- 10) Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- 11) Edukacja i terapia dzieci ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera,
- 12) Organizacja nowego roku szkolnego,
- 13) Zmiany w prawie oświatowym,
- 14) Technika szybkiego zapamiętywania,
- 15) Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce,
- 16) Tyflopädagogika,
- 17) Surdopedagogika.

Szkolenia i konferencje metodyczne realizowane w jednostkach oświatowych:

Przedszkole Publiczne w Golezowie:

- Szkolenie „ Świąteczne inspiracje Krainy Muzyki”,
- Warsztaty metodyczne „ Od ucha do ucha – uczymy się śpiewająco”,
- Szkolenie specjalistyczne „ Terapia dziecięcej apraksji mowy”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej „ Emocje od A do Z w praktyce przedszkolnej”,
- Szkolenie Rady Pedagogicznej „ Ochrona danych osobowych w świetle wprowadzenia ustawy o Standardach ochrony małoletnich”,
- Szkolenie wewnętrzne Rady Pedagogicznej „ Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem”,
- Szkolenie wewnętrzne Rady Pedagogicznej „ Lego education w placówce oświatowej”.

Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach:

1. Szkolenia i kursy indywidualne - dofinansowane z budżetu szkoły (doskonalenie zawodowe):

- Społeczny Inspektor Pracy,
- COACHING SPORT ROBERT BAŁUSZYŃSKI zmiany w podstawie programowej z WF,
- Szkolenie z obsługi MOLNET,
Z inicjatywy własnej nauczycieli:

Konferencje:

- Konferencja „Edukacja na czasie” Technologia, „Uczeń i nauczanie w cyfrowym świecie”,
- „Konferencja podsumowująca III edycję kampanii społecznej "czytajMY",
- „Inkluzja we współczesnej szkole”,
- „Robotyka i programowanie skricontroller basic”,
- „Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zadania nauczycieli i specjalistów”,
- Rola psychologa, wychowawcy w prewencji uzależnień,
- Gramatyka w klasie, Jak uczyć gramatyki by uczeń w domu odpoczywał,
- „ABC pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z najnowszymi przepisami – kogo obejmuje, kto jej udziela i jakie ma formy?”,
- „Zachowania opozycyjno–buntownicze uczniów – wskazówki dla nauczyciela”,
- „Uczeń z ADHD w klasie – sprawdzone metody pracy”,
- „Rola i zadania mentora nauczyciela początkującego w świetle przepisów prawa oświatowego”,
- „ Hejt w szkole - jak przeciwdziałać przemocy werbalnej”,
- „Jak efektywnie i efektywnie zorganizować spotkanie z rodzicami w szkole?”,
- „Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne: od planowania po dokumentację”,
- „Edukacja włączająca – najważniejsze, co musisz wiedzieć”,
- Jak nauczyć kreatywności?- strategia, motywacja i trening w praktyce”,
- „Pomysły na efektywne zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem z orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej”,
- „Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowani społecznie – przyczyny, objawy i formy pomocy w szkole”,
- "FAKE NEWS - jak wspierać krytyczne myślenie u uczniów",
- „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania.”

Szkolenia Rady pedagogicznej:

- „Szkolenie z pierwszej pomocy”,
- „Praca z rodzicem roszczeniowym”,
- „Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego”,

Studia Podyplomowe:

- „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu- studia podyplomowe kwalifikacyjne” AKADEMIA WSB Dąbrowa Górnicza,
- „Nauka historii i wiedzy o społeczeństwie” Studia Podyplomowe – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Wrocławiu,
- „Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna” Studia Podyplomowe – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Wrocławiu.

Szkoła Podstawowa w Golezowie:

Szkolenia:

- Organizacja nowego roku szkolnego,
- Lekcja Enter,
- Detektywi w akcji – ruszamy tropem największych zagadek świata,
- Jak i co mówić, żeby rodzice słuchali?,
- Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?,
- Między nami – podręczniki , które uczą czytania,
- Edukacja, technologia – szanse czy zagrożenia?,
- Technologia, a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć?,
- Rozprawka i opowiadanie...- przepisy na dobre wypracowania,
- Dysleksja u uczniów w starszym wieku szkolnym – jak wspierać uczniów i dobrze, zorganizować proces edukacyjny?,
- Jakich dorosłych potrzebują dzisiaj dzieci? 10 filarów dobrych relacji z dziećmi?,
- Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza,
- Wprowadzenie do neurodydaktyki,
- Dyscyplina bez nakazów,
- Tańce wychowańce,
- Cyberprzemoc,
- Obserwacja diagnostyczna dziecka – niepokojące objawy rozwojowe,
- Profilaktyka zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży,
- Prace plastyczne i ozdoby zimowo-świąteczne w pracy z dziećmi,
- Depresja u nastolatków. Wiem, rozumiem, pomagam,
- Zasady współpracy z dziećmi i młodzieżą,
- Jak radzić sobie z trudnymi emocjami w duchu porozumienia bez przemocy,
- Agresywne dziecko w grupie,
- Zaburzenia integracji sensorycznej (spektrum autyzmu),
- Socjoterapia w przedszkolu i szkole,
- Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci i młodzieży,
- Rewalidacja – planowanie indywidualne dziecka,
- Jak ciekawie uczyć gramatyki?,
- Jak pracować z dzieckiem z nadpobudliwością ruchową?,
- Taniec i rytmika,
- Awans na nauczyciela dyplomowanego po nowemu,
- Indywidualizacja w procesie kształcenia. praca z uczniem zdolnym,
- Jak rozmawiać z rodzicem – asertywnie i z szacunkiem,
- Lekcja odwrócona metody i formy,

- Jak za dawnych czasów – zabawy podwórkowe,
- Jak ciekawie uczyć matematyki?,
- Efektywna praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole,
- Kreatywne notatki,
- Projektowanie strony internetowej w języku WCAG2.0,
- Jak mówić do dzieci, żeby słucały,
- Agresja u dzieci szkolnych,
- Najciekawsze metody aktywizujące,
- Uwaga – ćwiczenia i zabawy – praktyczny warsztat dla nauczyciela,
- Przyczyny przemocy szkolnej,
- Dziecko wysoko wrażliwe w grupie rówieśniczej,
- Konstruktwna krytyka – jak przekazać trudną informację zwrotną,
- Sprawdzone sposoby na złość,
- Dziecko z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, z zaburzeniami lękowymi, z afazją w grupie z fobią szkolną,
- Style uczenia się dzieci i młodzieży,
- Wpływ sztucznej inteligencji na dzieci i młodzież,
- Szkolenie jesień – zima – dekoracje z papieru,
- Jak rozpocząć nowy rok szkolny z EDU-ONE?,
- Edukacja na czasie – czym jest motywacja,
- Egzamin ósmoklasisty,
- Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole,
- Świat wciąż ocenia, jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania,
- Jak przygotować uczniów i rodziców na trudne sytuacje i zagrożenia czekające na dzieci w wakacje?,
- Instrukcja obsługi nastolatka – o ich potrzebach i zmianach w budowie mózgu i procesie indywidualizacji,
- O empatycznej komunikacji z uczniem,
- Pierwsza pomoc,
- Trening koncentracji uwagi u uczniów,
- Zastosowanie tablicy multimedialnej w klasach 1-3,
- Pomysły na polisensoryczne zabawy plastyczne,
- Rysowane piosenki,
- Odpowiedzialność i zadania nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów prawa,
- Dziecko- cudzoziemiec w szkole, jak pomóc mu się zaadoptować,
- Interwencje kryzysowe w szkole,
- Skuteczne sposoby motywowania,
- Dziecko wysoko wrażliwe,
- Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje?,
- Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych,

- Super moc książek,
- Kontrola zarządcza,
- Jak ułatwić sobie nauczycielską codzienność,
- Sposób na lekturę szkolną,
- Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka,
- Otwarte zasoby w bibliotece,
- Promocja czytelnictwa wśród nastolatków,
- Świat wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży,
- Trening koncentracji uwagi,
- Biblioteka sercem szkoły,
- Zmiany w dotacji celowej,
- Canva w praktyce,
- Walizka z praktycznymi pomysłami dla każdego językowca,
- Śladami języka angielskiego, uczyć bawiąc i zwiedzając.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy:

Szkolenia:

- Na okrągło, czyli twórcze wykorzystanie papierowych talerzy - Innowacje Cieszyn, Bajkoterapia w praktyce,
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem w uczniów. Praktyczne narzędzia dla nauczycieli - Innowacje Cieszyn,
- Bajkoterapia w praktyce cz. 2 - Innowacje Cieszyn,
- Twórz, graj, ucz się. Wprowadzenie do projektowania planszowych gier matematycznych – Innowacje Cieszyn,
- Sztuczna inteligencja w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - Innowacje Cieszyn,
- Edukacja na czasie. Technologia. Wyzwania codziennej pracy - Jak wykorzystujemy technologię na co dzień - Nowa Era,
- Standardy ochrony nieletnich - ZSP Cisownica,
- Prelekcja policjantów Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie na temat narkotyków i dopalaczy,
- Funkcjonalne omawianie lektur - Nowa Era,
- Jak uczyć i nie oszaleć. Wiele wymagań, jeden nauczyciel,
- Webinar „Zaczyna się od słów – jak język inkluzywny wzmacnia otwartość i empatię,
- Szkolenie „Wszystko co chcecie wiedzieć o NEONie, ale boicie się zapytać”,
- Konferencja „Schyłek epoki PRL, czyli Polska dekady lat 80 – tych”,
- Szkolenie „Czy wiesz kim w Polsce płacisz”,
- Szkolenie „Jak zmienia się polskie społeczeństwo? Wnioski na podstawie narodowego spisu powszechnego 2021”,
- Szkolenia umożliwiające udział w akcjach Polskiej Akcji Humanitarnej,

- Szkolenie „Jak uczy się mózg? Cztery filary neuroedukacji”,
- Szkolenie „Zdobynamy Mount Everest”,
- Kurs przygotowujący do realizacji projektów edukacyjnych PAH,
- "Szalone" strony internetowe o walorze edukacyjnym, o których nie mieliście pojęcia,
- "Jak mieć dłuższy lont?" O złości i frustracji w pracy nauczyciela,
- Zadania na wyciągnięcie ręki – generatory,
- Agresja w szkole - przyczyny zachowań agresywnych, sposoby przeciwdziałania Cyberprzemoc,
- "Szalone strony" internetowe walorze edukacyjnym, o których nie mieliście pojęcia,
- Aspekty merytoryczne w nauczaniu wychowania komunikacyjnego,
- Wychowanie komunikacyjne - szkolenie w zakresie egzaminowania na kartę rowerową,
- Skuteczne sposoby motywowania uczniów klas 4-8,
- Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów,
- Gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna w placówkach oświatowych,
- edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera,
- Jak uczy się mózg. Cztery filary neuroedukacji" (Nowa Era),
- "Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole. Metody pracy" (Nowa Era),
- "SPA dla psychiki, czyli jak odpoczywać, żeby odpocząć" (Nowa Era),
- "Jak uczyć i nie oszaleć. Wiele wymagań, jeden nauczyciel" (Nowa Era),
- "Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?" (Nowa Era),
- Jak i kiedy uczy się mózg?,
- Jak uruchomić matematyczne myślenie?,
- Na pomoc wyobraźni geometrycznej,
- Zmiany na egzaminie w kl. 8,
- "Drzwi do realnego świata- profilaktyka uzależnień cyfrowych"- wykład psychoedukacyjny z certyfikowanym terapeutą,
- "Spektrum autyzmu a Zespół Aspergera",
- "Uczeń uzależniony od ekranu",
- "Świąteczne inspiracje"- Kraina muzyki,
- "Dyscyplina w grupie przedszkolnej",
- "Pomysłowy kuferek Jesień- Zima" DobEdu,
- "Wyciszanki- zabawianki" DobEdu,
- "Relaksacja i jej techniki w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym",
- "Ćwiczenia wyciszające w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym",
- "Metody skutecznej komunikacji z dziećmi",
- "Analiza sposobów rozładowywania napięć emocjonalnych u dzieci",
- "Ćwiczenia, zabawy i techniki pomagające dzieciom oswoić i rozładować złość",

- "Metody aktywizujące w pracy z uczniem o SPE",
- "Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci i młodzieży",
- "Metody wspierające dyscyplinę w grupie przedszkolnej i szkolnej",
- "Sensoryczna wiosna w przedszkolu i szkole- zabawy i prace plastyczne",
- "Zabawy z chustą animacyjną i gumą sensoryczną dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym",
- "Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną"- Akademia WSB,
- Przemoc w sieci- przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia,
- Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów,
- Profilaktyka zachowań ryzykownych i autodestrukcyjnych,
- Pozytywne relacje i dobrostan w szkole- jak je budować i wzmacniać?,
- Czytanie 2.0 - rozwijanie techniki czytania,
- Jak wyciszyć grupę? Ćwiczenia i relaksacje dla dzieci i młodzieży,
- Przebudźcowanie w przedszkolu i szkole,
- Trening zastępowania agresji w przedszkolu i szkole,
- Jak wspierać dzieci w konflikcie? O skarżeniu, dzieleniu się i komunikacji,
- Każde dziecko jest geniuszem. Ćwiczenia wspierające pracę mózgu,
- Inauguracja Roku szkolnego i warsztaty z wykładem dr hab. Aleksander Bańka "Odkłamać Synod",
- Szkolenie online-Umocowanie lekcji religii w polskim systemie oświaty-44 Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne,
- Zakończenie roku Katechetycznego-warsztaty i wykład ks. Marek Studenski- Kim był Jan Kanrty?.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dziegielowie:

Szkolenia:

- Webinar „Mutyzm wybiórczy. Jak pracować z dzieckiem z mutyzmem w przedszkolu i szkole?” – Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN,
- Webinar „Pomoce multimedialne, które usprawniają pracę każdego nauczyciela” – Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Wirtualne manipulatory – jak ułatwić i usprawnić pracę na lekcji” – Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Skuteczne sposoby motywowania uczniów klas 4-8” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinarium szkoleniowe „Przebudźcowanie w przedszkolu i szkole” – Famiga,
- Webinarium szkoleniowe „Wczesna interwencja w zachowaniach agresywnych u dzieci i młodzieży” – Famiga,

- Szkolenie „Warsztat oligofrenopedagoga” – rozwijanie procesów poznawczych u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną podczas zajęć rewalidacyjnych - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie „Świat oczami ucznia z Zespołem Aspergera” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Konferencja „Nowy rok szkolny w pracy katechety. Innowacja pedagogiczna na lekcjach religii ewangelickiej – Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Bielsku – Białej,
- Konferencja zdalna „Lapbook inspiracją do twórczego rozwoju ucznia na lekcjach religii - Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Bielsku – Białej,
- Forum Katechetyczne i udział w warsztatach „Edukacja wspierana AI” – Synodalna Komisja ds. Wychowania Chrześcijańskiego i Młodzieży,
- Dyplom uznania Ogólnopolskiego Konkursu Biblijnego „Sola Scriptura” 2023/2024,
- Webinar „Czytanie 2.0 – rozwijanie techniki czytania. - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Grafomotoryczne pogotowie – jak usprawnić umiejętności grafomotoryczne dzieci nie tylko z problemami” Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie metodyczne online dla nauczycieli języków obcych „Kickstart a positive school year with young learners!” – Instytut rozwoju nauczycieli – I semestr,
- Szkolenie metodyczne online dla nauczycieli języków obcych „Together to get there getting language education right for generation alpha – and helping them learn the most”- Instytut rozwoju nauczycieli – I semestr,
- Szkolenie metodyczne online dla nauczycieli języków obcych „ All kids can speak Jak sprawić, by uczniowie klas 1-3 więcej i chętniej mówili po angielsku - Instytut rozwoju nauczycieli – I semestr,
- Szkolenie metodyczne online dla nauczycieli języków obcych „ Strategia 3 X Z w klasach 4-8 Jak pomagać i wspomagać uczniów z najczęstszymi dysfunkcjami rozwojowymi na lekcjach języka angielskiego - Instytut rozwoju nauczycieli – I semestr,
- Szkolenie „Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” – Iwona Nowak,
- Webinar „Mutyzm wybiórczy. Jak pracować z dzieckiem z mutyzmem w przedszkolu i szkole?” – Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Skuteczne sposoby motywowania uczniów klas 4-8” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie „Mindfulness jako sposób na redukcję stresu oraz poprawę i utrzymanie zdrowia” – w ramach Bezpłatnych Szkoleń Akademii WSB,
- Szkolenie „Stres – Twój sprzymierzeniec rozwoju: jak wykorzystać presję do osiągnięcia celów” – w ramach Bezpłatnych Szkoleń Akademii WSB,
- Webinar „Zadania na wyciągnięcie ręki”: generatory - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Agresja w szkole – przyczyny zachowań agresywnych, sposoby przeciwdziałania. Cyberprzemoc.” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,

- Webinar „Czytanie 2.0 – rozwijanie techniki czytania. - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Grafomotoryczne pogotowie – jak usprawnić umiejętności grafomotoryczne dzieci nie tylko z problemami” Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Moc Mózgu: Jak wspierać i rozwijać funkcje poznawcze uczniów” Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Słyszę, Widzę, Rozwijam”: Praktyczne narzędzia dla nauczycieli w rozwijaniu percepcji sensorycznej - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Wzmacnianie uwagi, wzmacnianie sukcesu” Skuteczne techniki dla nauczycieli dzieci z deficytem uwagi - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Jak mieć dłuższy łont? O złości i frustracji w pracy” Skuteczne techniki dla nauczycieli dzieci z deficytem uwagi - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „WOPFU – jak interpretować orzeczenia, tworzenie, praca z dokumentem”- Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie „Integracja sensoryczna na co dzień” – Akademia WSB w ramach Bezpłatnych Szkoleń Akademii,
- Szkolenie online „Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe? Nowa Era,
- Ukończenie Programu na godziny wychowawcze „Ja w świecie emocji” realizowany w roku szkolnym 2023/2024 w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie,
- Webinar „Na okrągło” czyli twórcze wykorzystanie papierowych talerzy” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie internetowe „Jak się bawić cyferkami? – Pani Pedagog Edukacja –Szkolenia-Materiały Dydaktyczne,
- Szkolenie internetowe „Jak się bawić sylabami?” – Pani Pedagog Edukacja –Szkolenia-Materiały Dydaktyczne,
- Szkolenie internetowe „Projektowanie kreatywnych pomocy dydaktycznych” – Pani Pedagog Edukacja –Szkolenia-Materiały Dydaktyczne,
- Szkolenie internetowe „Skoncentruj się! Trening uważności i mózgu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym” – Pani Pedagog Edukacja –Szkolenia-Materiały Dydaktyczne,
- Szkolenie internetowe „Oswajamy emocje – gry i zabawy interakcyjne w przedszkolu” – Pani Pedagog Edukacja –Szkolenia-Materiały Dydaktyczne,
- Szkolenie internetowe „Zorganizowana nauczycielka” – Pani Pedagog Edukacja – Szkolenia-Materiały Dydaktyczne,
- Webinar „Zadania na wyciągnięcie ręki”: generatory - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,

- Webinar „Agresja w szkole – przyczyny zachowań agresywnych, sposoby przeciwdziałania. Cyberprzemoc.” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Czytanie 2.0 – rozwijanie techniki czytania. - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Przedszkolak dobrze przygotowany do szkoły”: Rozwój fizyczny - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Canva bez tajemnic” – tworzenie filmów i prezentacji - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Grafomotoryczne pogotowie – jak usprawnić umiejętności grafomotoryczne dzieci nie tylko z problemami” Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Szalone strony” internetowe walorze edukacyjnym, o których nie mieliście pojęcia. Cz. 2” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Canva bez tajemnic” – nowości i AL. - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Skuteczne sposoby motywowania uczniów klas 4-8” - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Przedszkolak dobrze przygotowany do szkoły”.: Rozwój poznawczy - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Słyszę, Widzę, Rozwijam”: Praktyczne narzędzia dla nauczycieli w rozwijaniu percepcji sensorycznej - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie online „wszystko, co chcecie wiedzieć o NEONie, ale boicie się zapytać” – NOWA ERA,
- Szkolenie online – „Powrót do szkoły a kondycja psychiczna uczniów. Przygotuj plan profilaktyki trudnych zachowań na cały rok szkolny” – NOWA ERA,
- Webinar „TU się Bawi – czyli kiedy dziecko „nie zdąży” być grzeczne (wprowadzenie do programu TyTUS) - Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Webinar „Mutyzm wybiórczy. Jak pracować z dzieckiem z mutyzmem w przedszkolu i szkole?- Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie – 12.10.2023r.
- Zaświadczenie z konsultacji wydawniczych serii Ortograffiti dla młodzieży w wieku 13-18 lat – Operon,
- Webinar „Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem u uczniów: Praktyczne narzędzia dla nauczycieli”- Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN w Cieszynie,
- Szkolenie online – „Czas na lekturę! Jak pomóc uczniom „oswoić” utwory obowiązkowe?” – NOWA ERA,
- Konferencja „VII Konfrontacje Humanistyczne” – RODN WOM w Bielsku – Białej,
- Ogólnopolskie Badanie WSiP „Ocena promocji i motywów wyboru podręcznika”,

- Szkolenie online – „Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?” – NOWA ERA,
- Szkolenie online – „Arkusze prawdziwie ci powie...Przegląd arkuszy z dotychczasowych edycji egzaminu ósmoklasisty.” – NOWA ERA,
- Szkolenie online – „Egzaminy bez spiny – jak wspierać uczniów w przygotowaniu do egzaminu?” – NOWA ERA,
- Szkolenie „Neurodydaktyka a tradycyjne metody nauczania – Akademia WSB,
- Spotkanie online „Zmiany podstaw programowych 2024” – WSiP maj 2024 r.,
- Ukończenie Programu na godziny wychowawcze „Ja w świecie emocji” realizowany w roku szkolnym 2023/2024 w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie,

Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Zmiany w prawie oświatowym,
- Szkolenie w zakresie danych osobowych,
- Jak zadbać o zdrowie psychiczne nauczycieli,
- Szkolenie wewnętrzne w zakresie: Obowiązki nauczyciela oraz odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli,
- Sztuczna inteligencja. Czat GPT.

2.4 Programy pomocowe finansowane ze źródeł zewnętrznych

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Goleszów aktywnie pozyskiwała zewnętrzne środki finansowe na realizację zadań w ramach oświaty:

Rządowy Program „Aktywna Tablica”:

kwota dofinansowania w złotych: **70.000,00 zł** (SP Bażanowice, SP Cisownica),

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025:

kwota dofinansowania w złotych: **28.000,00 zł** (SP Goleszowie, SP Cisownica , SP Bażanowie)

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025:

kwota dofinansowania w złotych: **3.000,00 zł** (PP w Goleszowie)

Zielona pracownia:

kwota dofinansowania w złotych: **60.000,00 zł** (ZSP Cisownica)

Ekopracownia pod Chmurką:

kwota dofinansowania w złotych: **70.000,00 zł** (ZSP Cisownica)

Projekt „mPotęga” (finansowany z Fundacji mBanku):

ZSP Cisownica - klasy IV – VI

6 000,00 zł (Spotkania z grami planszowymi logicznymi, konkursy matematyczne),

| | |
|-----------------------------------|---|
| ZSP Dzięgielów - klasy VII – VIII | 8.000,00 zł (Spotkania z grami planszowymi logicznymi, konkursy matematyczne), |
| SP w Bażanowicach klasy IV-VI | 5.000,00 zł (Spotkania z grami planszowymi logicznymi, konkursy matematyczne) |
| ZSP w Dzięgielowie - klasy IV-VI | 5.000,00 zł (Spotkania z grami planszowymi logicznymi, konkursy matematyczne). |

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach na terenie Gminy Goleszów realizowane były następujące programy i projekty z funduszy zewnętrznych:

- **MAŁA KSIĄŻKA WIELKI CZŁOWIEK – Kampania Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu** skierowany do uczniów klas I, którzy otrzymują swoją pierwszą książkę,
- **PROGRAM DLA SZKÓŁ – „OWOCE I WARZYWA W SZKOLE”, „MLEKO W SZKOLE”-** koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa; promujący wśród dzieci zdrową dietę, bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne - skierowany dla uczniów klas I – V,
- **MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY „CZYTAM Z KLASĄ - lekturki spod chmurki”**
skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych, świetlic i bibliotek szkolnych. Celem projektu jest rozbudzanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania. Projekt realizowała klasa III i polegał na wykonaniu zadań z poszczególnych modułów. Projekt realizowano jako innowacja pedagogiczna,
- **OGÓLNOPOLSKI PROGRAM „DZIEL SIĘ UŚMIECHEM”**
Program Polskiego Czerwonego Krzyża Towarzystwa Stomatologicznego skierowany do uczniów klas szczebla propedeutycznego. Celem programu jest wyrobienie nawyków higieny jamy ustnej,
- **PROGRAM „SZKOLNY KLUB SPORTOWY”** w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży.

2.5 Dofinansowanie młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2023/2024 na dofinansowanie kosztów kształcenia 11 młodocianych pracowników przeznaczono kwotę 101.691,26 złotych ze środków Funduszu Pracy na rzecz pracodawców.

Młodociani pracownicy zamieszkujący na Gminę Goleszów byli zatrudnieni w zakładach pracy w Cieszynie, Ustroniu, Goleszowie, Ochabach, Puńcowie, Dzięgielowie i Skoczowie.

2.6 Awanse zawodowe nauczycieli w Gminie Goleszów

W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się dwanaście postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, czterech nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dzięgielowie, trzech z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cisownicy, trzech z Przedszkola Publicznego w Goleszowie, jeden ze szkoły podstawowej w Goleszowie oraz jeden ze szkoły Podstawowej w Bażanowicach. Wszyscy przystępujący do egzaminu nauczycieli uzyskali wynik pozytywny. Postępowania egzaminacyjne odbyły się w dniach: 30 października 2023 r., 28 sierpnia 2024 r. oraz 30 sierpnia 2024 r. w Gminnym Ośrodku Kultury w Goleszowie.

2.7 Remonty i modernizacje placówek oświatowych

Tabela 6. Informacja o wykonanych zadaniach modernizacyjnych i inwestycyjnych oraz przeprowadzonych remontach w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

1. SP Goleszów

- malowanie sali 39
- wymiana i naprawa lamp w kilku salach, montaż dodatkowych punktów świetlnych na korytarzach, w kuchni i w kilku salach,
- remont połowy korytarza I piętro budynek A (uzupełnienie tynku, malowanie),
- naprawa spłuczek w toaletach, montaż nowych,
- drobne naprawy drzwi, ścian, parapetów w toaletach,
- odnowienie części świetlicy – artystyczne malarstwo ścienne,
- częściowa naprawa i malowanie ścian w szatni,
- wykonanie i montaż osłon na kaloryfery w budynku A (cały parter, wszystkie toalety, przewiązka, oddział przedszkolny),
- przygotowanie pomieszczeń do przyjęcia oddziału przedszkolnego na czas remontu oddziału kisielowskiego (dostosowanie toalet – podesty, malowanie sal, korytarza,
- przygotowanie punktu gastronomicznego do rozdzielania posiłków dla przedszkolaków,
- remont, wyposażenie w sprzęt gastronomiczny i naczynia, wyposażenie sal w meble, dywany, łóżeczka, szatnię, pomoce dydaktyczne, wymiana hydrantu, instalacji elektrycznej, montaż oświetlenia ewakuacyjnego),
- rozpoczęcie remontu sali gimnastycznej z zapleczem w ostatnim tygodniu wakacji
- montaż zaworów grzejnikowych,
- przeróbka i czyszczenie rynien i dachu,
- naprawa i konserwacja sprzętu na stołówce,

2. ZSP Dzięgielów

- malowanie dwóch sal lekcyjnych,
- naprawy drobnych usterek np. listew przypodłogowych,
- naprawa i konserwacja sprzętu na stołówce,
- malowanie elementów drewnianych na placu zabaw,

Przedszkole Publiczne w Puńcowie:

- wymiana belki w huśtawce na placu zabaw
- naprawa zawilgoconych ścian (doraźna)
- malowanie elementów drewnianych na placu zabaw

3. ZSP Cisownica

- wykonanie pracowni w związku z dotacją „Zielona Pracownia” według projektu,
- remont dwóch sal lekcyjnych: malowanie ścian, wykonanie lamperii z tynków mozaikowych, położenie paneli podłogowych,
- częściowa wymiana instalacji wodnej na basenie,
- wykonanie utwardzonego parkingu oraz chodnika wokół szkoły,
- naprawa i konserwacja sprzętu na stołówce,

4. SP Bażanowice

- malowanie ścian oraz drzwi wraz z ościeżnicami w toaletach (dziewcząt i chłopców) na I Piętrze,
- malowanie drzwi i ościeżnic w salach na II piętrze,
- osuszenie i zabezpieczenie preparatem p. grzybiczym ściany w szatni w-f wraz z położeniem nowej powierzchni tynkowej, odmalowanie ściany,
- modernizacja oświetlenia, naprawa okuć okiennych,
- remont instalacji c.o, naprawa systemu detekcji gazu, przegląd kotła,

5. Przedszkole Publiczne w Goleszowie

PP Goleszów ul. Grabowa

- ciąg dalszy remontu kotłowni - rozbiorka starego pieca, kafelkowanie, malowanie,
- modernizacja pomieszczenia gospodarczego na drugim piętrze budynku-wyrównanie ścian, malowanie, doprowadzenie bieżącej wody, montaż umywalki, doprowadzenie prądu,
- naprawa betonowych schodów w ogrodzie,
- renowacja urządzeń na placu zabaw,
- naprawa i konserwacja sprzętu na stołówce,

Oddział zamiejskowy w Bażanowicach

- wykonanie podbudowy i przeniesienie blaszanego garażu (zmiana miejsca wymuszona rozbudową przedszkola),
- rozbiorka części ogrodzenia i bramy dojazdowej, montaż bramki wejściowej do ogrodu w nowym miejscu,
- wykonanie podbudowy i organizacja nowego miejsca na kubły na śmieci,
- rozbiorka drewnianego urządzenia rekreacyjnego dla dzieci - zły stan techniczny wielu Elementów,

Oddział zamiejskowy w Dzięgielowie

- wymiana części siatki ogrodzeniowej,
- rozbiorka drewnianego urządzenia rekreacyjnego dla dzieci - wątpliwy stan techniczny,
- przygotowanie podłoża na nowe elementy placu,
- malowanie sali przedszkolnej maluszków D1,
- utwardzenie dojazdu dla samochodu wywożącego fekalia.

Tak jak w poprzednich latach kontynuowana była polityka dotycząca przeprowadzania prac modernizacyjno-remontowych przez Gminę Goleszów. W gestii dyrektorów gminnych jednostek oświatowych było przeprowadzanie drobnych prac remontowych, które były opłacane ze środków budżetowych szkół i przedszkoli.

2.8 Zestawienie zbiorcze wydatków poniesionych na oświatę w roku szkolnym 2023/2024

Tabela. 7. Koszty gminnych jednostek oświatowych

| Rodzaj wydatku | PP GOL | SP BAŻ | ZSP CIS | ZSP DZI | SP GOL | Razem Oświata |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | | | | |
| Łączne wykonanie budżetu | 5 122 890,24 | 2 953 721,93 | 7 121 573,41 | 5 575 633,74 | 7 862 065,79 | 28 635 885,11 |
| Wynagrodzenia wraz z pochodnymi | 4 341 204,06 | 2 589 361,72 | 5 909 270,57 | 4 536 222,71 | 6 475 189,80 | 23 851 248,86 |
| Zakup materiałów i wyposażenia | 29 793,66 | 28 215,10 | 68 867,71 | 66 551,41 | 27 184,84 | 220 612,72 |
| Zakup środków dydaktycznych i książek | 2 003,81 | 20 126,68 | 39 649,36 | 45 977,78 | 60 762,10 | 168 519,73 |
| Zakup energii | 117 601,03 | 57 479,45 | 388 589,38 | 171 637,95 | 300 816,43 | 1 036 124,24 |
| Zakup usług remontowych | 6 950,10 | 8 011,30 | 0,00 | 55 551,12 | 4 555,20 | 75 067,72 |
| Wydatki inwestycyjne | 0,00 | 0,00 | 10 780,00 | 88 047,00 | 163 322,74 | 262 149,74 |
| Zakup usług pozostałych | 62 413,81 | 38 293,88 | 97 309,06 | 69 206,15 | 92 947,87 | 360 170,77 |
| Dowozenie uczniów do szkół | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 56 010,24 | 47 948,16 | 103 958,40 |
| Stołówki szkolne i przedszkolne | 372 733,34 | 380,00 | 319 604,75 | 265 244,27 | 327 375,69 | 1 285 338,05 |
| światlice szkolne | 0,00 | 1 620,88 | 0,00 | 886,17 | 368,81 | 2 875,86 |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli | 565,00 | 11 161,83 | 4 150,00 | 5 130,00 | 14 857,24 | 35 864,07 |
| Odpisy na ZFŚS | 189 625,43 | 127 960,09 | 283 352,58 | 215 168,94 | 346 736,91 | 1 162 843,95 |
| Koszty żywienia dzieci/usługa św. przez PP GOL | 0,00 | 71 111,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 71 111,00 |

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Goleszowie

2.9 Sukcesy uczniów w Gminie Goleszów

Najważniejsze osiągnięcia uczniów kształcących się w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Goleszów:

Szkoła Podstawowa w Goleszowie:

- Międzynarodowy konkurs „Mieszkam w Beskidach” – konkurs plastyczny, II i III miejsce,
- Ogólnopolski konkurs „Zdrowo Frutusiowo” – etykieta na sok owocowy – konkurs plastyczny, wyróżnienie dla klasy 1b,

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy:

- I miejsce w Powiatowym Dyktandzie z Języka Angielskiego " You Can Spell", organizowanym przez I LO im. A. Osuchowskiego,
- Wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie plastycznym "Ciekawe miejsca w Europie" organizowanym przez SP w Goleszowie,
- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR,
- Wyróżnienie dla ucznia klasy V w Powiatowym Konkursie Historyczno – Regionalnym „Wodzionka - ludowy fastfood, czyli o kuchni Śląska Cieszyńskiego”,
- Ogólnopolski Konkurs Matematyka Plus: kl.4b - laureat I stopnia, kl. 4a - Laureat II stopnia, kl. 4a - laureat III stopnia, kl. 4b - laureat III stopnia, kl. 4b - laureat III stopnia, kl. 5b - laureat III stopnia,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR - Wyróżnienia: kl.2, kl. 4a, kl.6, kl. 7,
- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Na szczycie im. Mietka Krzaka" - III miejsce, - wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Matematyczno - Ekologiczny - drużyna w składzie: kl. 4a kl. 4b, kl. 5a, kl. 5b,kl.6 - zajęła I miejsce w konkursie,
- Szkolny Konkurs "Mistrz Tabliczki Mnożenia" - kl. 6 - Mistrz Tabliczki Mnożenia, kl.8 - II miejsce, kl. 8 - III miejsce, Konkurs wiedzy o Beskidach i Jerzym Kukuczce - kl.6 - I miejsce, kl. 4a - I miejsce, kl. 4a - II miejsce,
- Akcja Charytatywna Zdobywamy Szczyty dla Hospicjum w Pszczynie - Wyróżnienia zdobyli: kl.5b, kl. 5b, kl. 6.

Przedszkole w Cisownicy:

- 1 miejsce w konkursie plastycznym “Najpiękniejsza bombka choinkowa” organizowanym przez GOK w Goleszowie,
- Wyróżnienie w konkursie plastyczno- technicznym “Rozkwijnij w nadziei” organizowanym przez Stowarzyszenie Przyjaciół Chorych- Hospicjum im. Łukasza Ewangelisty w Cieszynie,

- 2 miejsce w konkursie tanecznym "Przegląd dorobku kultury TON" organizowanym przez GOK w Goleszowie- grupa Pszczółki,
- ukończenie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Gramy zmysłami III" potwierdzone uzyskanymi przez dzieci certyfikatami- grupa Pszczółki,
- Wysokie lokaty w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego ALBUS 2024 (kl.4b) miejsce 5, (kl.6) oraz (kl.4a) miejsce 8, (kl.6),
- II i III miejsce w konkursie plastycznym Sola Scriptura "Podobieństwa w Ewangelii Mateusza" oraz I miejsce w Szkolnym Konkursie Recytatorskim,

Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach:

- Międzynarodowy konkurs „Turniej maszyn wodnych 2023” VII miejsce kl. 7,
- Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna Wyróżnienie kl.4,
- „Niepodległa Niepokorna:
 - GRAND PRIX w kat. Soliści –kl.4,
 - I MIEJSCE w kat. duety,
 - II miejsce w kat. Duet,
 - III m. Zespół wokalny z solistami,
- „Do hymnu z Ministerstwem Sprawiedliwości Wyróżnienie klasa II,
- Międzyszkolny konkurs z okazji „200-rocznicy urodzin Pawła Stalmacha,
Kategoria: klasy 4-6
Konkurs plastyczno-literacki „Moja wizja szkoły” I, II i III miejsce,
- Konkurs poetycki „Wiosna u Stalmacha” I, II i III miejsce,
Kategoria: klasy: 7-8
- „Wywiad z Pawłem Stalmachem – patron, który inspiruje” I miejsce,
- Powiatowe Zawody „Pierwsza pomoc” II miejsce drużynowo,
- Mistrzostwa Makroregionu Śląskiego oraz Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików I miejsce ,
- VI Turniej Karate Kyokushin - złoty medal,
- XXXIX Puchar Polski Kyokushin Kategoria do 60 - kg brązowy medal,

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dziegielowie:

- Udział w biegu „Barbarian Kids”,
- Udział w VII edycji kampanii społeczno - edukacyjnej „BohaterOn – włącz historię” we współpracy z Muzeum Powstania Warszawskiego w Warszawie,
- Udział w akcji społeczno - edukacyjnej „Łączy nas pamięć” realizowanej we współpracy z Muzeum Historii Żydów Polskich „Polin” w Warszawie,
- Akcja „Żonkile” upamiętnia bohaterów powstania w warszawskim getcie wiosną 1943 roku,
- Akcja „Szkoła pamięta”,

- Akcja „Szkoła do Hymnu”,
- Udział w Konkursie „Niepodległa, Niepokorna”,
- Udział w akcji „Pokój na świecie” realizowanej we współpracy z Polską Akcją Humanitarną,
- Akcja „Sprzątamy dla Polski”,
- Udział w XVII Gminnym Konkursie Matematyczno – Ekologicznym w ZSP w Cisownicy,
- Udział w corocznej kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- Gminny Konkurs Czytelniczy „Czytanie nie jest takie złe” – organizator,
- Wirusochrona we współpracy z Sanepidem,
- Udział w akcji „Lekki tornister” we współpracy z Sanepidem,
- Udział w projekcie pn: „Klub zdrowego przedszkolaka”,
- Realizacja Programu Edukacyjnego „Bieg po zdrowie” we współpracy z Sanepidem,
- Udział w projekcie „Trzymaj formę! we współpracy z Sanepidem,
- Gminny Międzyprzedszkolny Konkurs Drużynowy pod patronatem Wójta Gminy Golezów Pani Sylwii Cieślak – organizator,
- Rozświetlenie choinki w Golezowie (udział),
- Szlachetna paczka,
- Prezent pod choinkę.

Źródło: raport z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 sporządzony przez placówki oświatowe Gminy Golezów.

3 Wyniki egzaminów ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony w dniach od 14 do 16 maja 2024 r.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1) języka polskiego;

2) matematyki;

3) języka obcego nowożytnego (do egzaminu uczeń przystępował z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

3.1 Język polski

Tabela. 8. Wyniki z języka polskiego w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Golezów

| Nazwa przedmiotu | | Nazwa szkoły | | | |
|------------------|----------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| | | SP Cisownica | SP Dzięgielów | SP Golezów | SP Bażanowice |
| Język polski | Liczba uczniów | 7 | 22 | 24 | 7 |
| | Średni wynik | 47,00 % | 55,64 % | 54,67 % | 55,29 % |

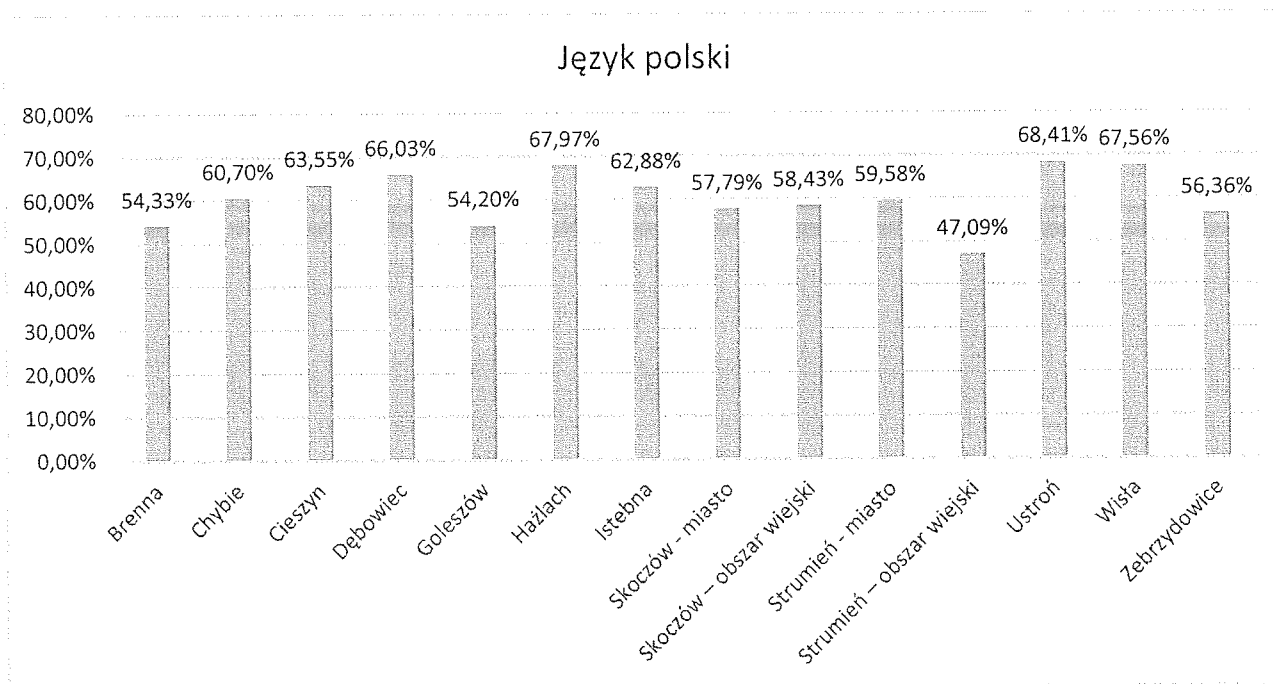
Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2024 roku

Tabela. 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego
JĘZYK POLSKI

| Lokalizacja | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia JĘZYK POLSKI |
|---------------------------|--|----------------------|
| Brenna | 69 | 54,33 % |
| Chybie | 50 | 60,70 % |
| Cieszyn | 200 | 63,55 % |
| Dębowiec | 36 | 66,03 % |
| Golezów | 60 | 54,20 % |
| Hażlach | 36 | 67,97 % |
| Istebna | 89 | 62,88 % |
| Skoczów miasto | 44 | 57,79 % |
| Skoczów – obszar wiejski | 37 | 58,43% |
| Strumień miasto | 19 | 59,58 % |
| Strumień – obszar wiejski | 23 | 47,09 % |
| Ustroń | 98 | 68,41 % |
| Wisła | 55 | 67,56 % |
| Zebrzydowice | 50 | 56,36 % |
| RAZEM | 866 | 60,35 % |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2024 roku

Wykres 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu cieszyńskiego



3.2 Matematyka

Tabela. 10. Wyniki z matematyki w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Golezów

| Nazwa przedmiotu | | Nazwa szkoły | | | |
|------------------|----------------|--------------|----------------|------------|---------------|
| | | SP Cisownica | SP Dziegiełłów | SP Golezów | SP Bażanowice |
| Matematyka | Liczba uczniów | 7 | 22 | 24 | 7 |
| | Średni wynik | 31,43 % | 55,82 % | 44,00 % | 20,57% |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2024 roku

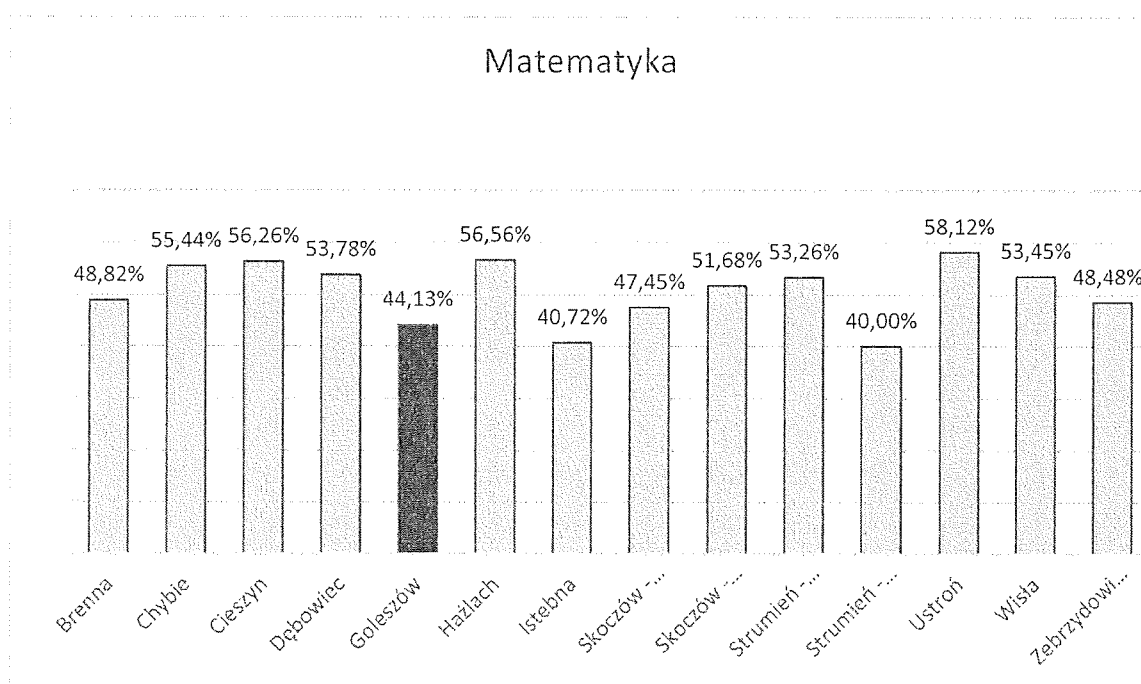
Tabela. 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego MATEMATYKA

| Lokalizacja | Liczba przystępujących do egzaminu uczniów | Średnia MATEMATYKA |
|-------------|--|--------------------|
| Brenna | 68 | 48,82 % |
| Chybie | 50 | 55,44 % |
| Cieszyn | 200 | 56,26 % |
| Dębowiec | 36 | 53,78 % |
| Golezów | 60 | 44,13 % |

| | | |
|-------------------------|------------|---------------|
| Hażlach | 36 | 56,56 % |
| Istebna | 89 | 40,72 % |
| Skoczów miasto | 44 | 47,45 % |
| Skoczów obszar wiejski | 37 | 51,68 % |
| Strumień miasto | 19 | 53,26 % |
| Strumień obszar wiejski | 23 | 40,00 % |
| Ustroń | 98 | 58,12 % |
| Wiśła | 55 | 53,45 % |
| Zebrzydowice | 50 | 48,48 % |
| RAZEM | 865 | 50,58% |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2024 roku

Wykres 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu cieszyńskiego



3.3 Język nowożytny

Tabela. 12. Wyniki części językowej egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Goleiszów

| Nazwa przedmiotu | | Nazwa szkoły | | | |
|------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | SP Cisownica | SP Dziegiełłów | SP Goleiszów | SP Bażanowice |
| Język Angielski | Liczba uczniów | 7 | 22 | 24 | 7 |
| | Średni wynik | 48,43 % | 68,32 % | 68,58 % | 35,57 % |

| | | | | | |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|
| Język Niemiecki | Liczba uczniów | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Średni wynik | 0 | 0 | 0 | 0 |

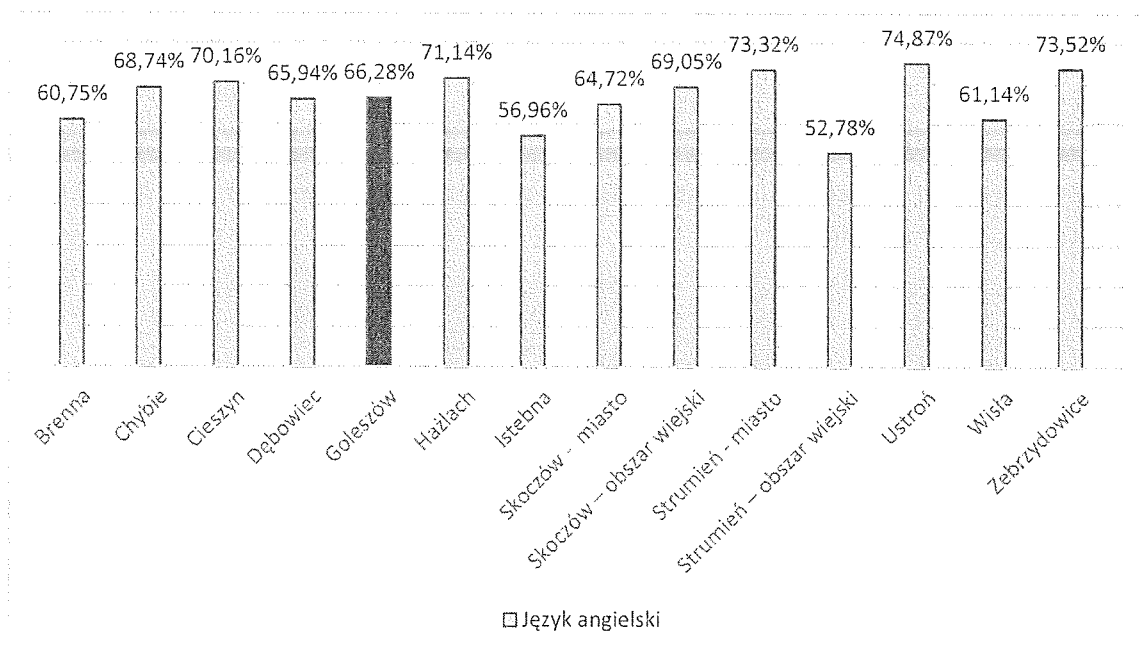
Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2024 roku

Tabela. 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego – JĘZYK ANGIELSKI

| Lokalizacja | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia J. angielski |
|---------------------------|--|----------------------|
| Brenna | 68 | 60,75 % |
| Chybie | 50 | 68,74 % |
| Cieszyn | 205 | 70,16 % |
| Dębowiec | 34 | 65,94 % |
| Goleszów | 60 | 66,28 % |
| Haziach | 36 | 71,14 % |
| Istebna | 86 | 56,96 % |
| Skoczów miasto | 43 | 64,72 % |
| Skoczów – obszar wiejski | 37 | 69,05 % |
| Strumień miasto | 19 | 73,32 % |
| Strumień – obszar wiejski | 23 | 52,78 % |
| Ustroń | 99 | 74,87 % |
| Wisła | 55 | 61,14 % |
| Zebrzydowice | 50 | 73,52 % |
| RAZEM | 865 | 66,10% |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2024 roku

Wykres 4. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języków nowożytnych w gminach powiatu cieszyńskiego



3.4 Kontrole zewnętrzne – Kuratorium Oświaty w Katowicach

Śląski Kurator Oświaty sprawuje bezpośredni nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi Gminy Goleszów poprzez prowadzenie systematycznych porad dyrektorów, przekazuje informacje i wytyczne dotyczące prawidłowego funkcjonowania placówki drogą elektroniczną, a w razie potrzeby i konieczności bezpośrednio kontroluje placówkę. W roku szkolnym 2023/2024 nie zostały przeprowadzane przez Kuratorium Oświaty w Katowicach kontrole w placówkach oświatowych Gminy Goleszów.

SP Bażanowice:

Nadzór pedagogiczny:

kontrole zewnętrzne: brak

- Przebieg Egzaminu Ósmoklasisty - Organ kontrolujący – Gmina Goleszów,

ZSP Dziegielów:

kontrole zewnętrzne:

- PPiS w Cieszynie – kontrola sanitarna planowana w Przedszkolu Publicznym w Puńcowie,
- PPiS w Cieszynie – blok żywienia Szkoły Podstawowej w Dziegielowie,
- Przebieg Egzaminu Ósmoklasisty - Organ kontrolujący – Gmina Goleszów,

Nadzór pedagogiczny:

kontrole zewnętrzne: brak,

PP w Goleszowie

kontrole zewnętrzne: brak,

SP w Goleszowie

- Przebieg Egzaminu Ósmoklasisty - Organ kontrolujący – Gmina Goleszów,
- kontrole zewnętrzne: brak,

ZSP Cisownica:

- Przebieg Egzaminu Ósmoklasisty - Organ kontrolujący – Gmina Goleszów,

kontrole zewnętrzne: brak.

3.5 Kontrole wewnętrzne

Kontrole wewnętrzne prowadzone są bezpośrednio przez dyrektora placówki lub jego zastępcę systematycznie w każdej placówce i jej oddziałach. Kontrolowane są działania dydaktyczne nauczycieli, rozliczany jest czas pracy pracowników, prawidłowość

wykonywanych czynności, przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy, punktualność oraz badane są osiągnięcia dzieci/uczniów.

Kontrole wewnętrzne były prowadzone przez wszystkich dyrektorów placówek oświatowych Gminy Goleszów.

Szkoła Podstawowa w Bażanowicach

Kontrole wewnętrzne dyrektora placówki:

- Prowadzono kontrolę realizacji podstawy programowej,
- Prawidłowość i systematyczność wypełniania dzienników lekcyjnych, dzienników specjalistów, dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii poradni,
- Diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizacji adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- Pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- Podejmowania inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- Rozwijania umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,

Rekomendacje:

- Należy kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne: uczyć wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych ludzi, umiejętności współpracy na zasadach partnerstwa, przyjaźni i szacunku, promować wolontariat,
- Należy zwrócić uwagę na rozwijanie kompetencji miękkich wśród uczniów i nauczycieli, ważne jest tworzenie sytuacji, które pozwolą na integrację klasową oraz poprawę relacji między uczniami oraz między nauczycielami,
- Trzeba zachęcać uczniów do nauki, motywować ich do udziału w dodatkowych zajęciach, konkursach, rozwijać zainteresowania,
- W związku z niskimi wynikami egzaminu zewnętrznego należy pracować nad wynikami Egzaminu Ósmoklasisty oraz poprawą efektywności kształcenia,
- W dalszym ciągu konsekwentnie realizować zadania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- Należy zadbać o efektywne ocenianie wspomagające – „nauczyciel, oceniając ucznia, ocenia własną pracę”, konieczne jest wyraźne wskazanie uczniom ich mocnych stron i sposobów poprawienia słabych stron,
- Należy wzmocnić współpracę z rodzicami, przeprowadzać często pogadanki ze zwróceniem uwagi na sposoby oddziaływania na własne dzieci i promowanie właściwego zachowania,

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy

Obszary kontroli:

- kontrola pełnej dokumentacji prowadzonej przez konkretnego nauczyciela,
- kontrola dzienników świetlicy,
- kontrola dzienników pedagoga i psychologa,
- kontrola wszystkich arkuszy ocen – we wrześniu i czerwcu,
- kontrola dzienników zajęć specjalistycznych i zajęć rewalidacyjnych,
- kontrola planów pracy na zajęciach pozalekcyjnych,
- comiesięczne kontrole e-dziennika,

Wyniki:

- Kontrola dzienników zajęć wykazała, że dokumentacja nauczycieli prowadzona jest zgodnie z ustaleniami zawartymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. Prowadzona jest systematycznie, estetycznie i czytelnie,
- Dokumentacja pomocy PP prowadzona jest poprawnie, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Każde dziecko ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone są dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy PP oraz indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci objętych kształceniem specjalnym,
- Nauczyciele dokonują analizy orzeczeń i opinii poradni oraz dokumentują rozpoznane potrzeby dzieci, ustalają z dyrektorem formy pomocy PP, przekazują informacje rodzicom, dostosowują organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb dzieci oraz oceniają skuteczność stosowanych form pomocy,

- Odnotowano źle poprawiane błędy i oczywiste pomyłki w dzienniku logopedy oraz brak stwierdzonej frekwencji,
- W dokumentacji pedagoga specjalnego stwierdzono systematyczną analizę frekwencji dzieci. Pedagog systematycznie rozlicza swój czas pracy. Pedagog specjalny systematycznie prowadził dziennik. Wszystkie działania terminowo rejestruje w dzienniku. Nie stwierdzono braków merytorycznych ani formalnych. Z ww. dokumentu wynika, że pedagog specjalny systematycznie współpracował z wychowawcami oraz innymi nauczycielami w zakresie wsparcia ich w realizacji zaleceń ujętych w IPET-ach lub pracy z dziećmi/ucznioma posiadającymi opinie. Z zapisów wynika również, że w wyznaczonych godzinach pedagog udzielał wsparcia uczniom, którzy o nie prosili lub kiedy zachodziła konieczność rozmowy z uczniem na wniosek wychowawcy lub rodzica,
- Dzienniki zajęć wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć kompensacyjnych i logopedycznych prowadzone były systematycznie i poprawnie pod względem merytorycznym. Liczebność grup na zajęciach specjalistycznych i rewalidacyjnych była zgodna z aktualnym prawem oświatowym i wymaganiami MEiN. Uczniowie uczęszczający na zajęcia prowadzone opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub na wniosek pedagoga lub wychowawcy,
- Stwierdzono zgodność zapisów w arkuszach ocen z danymi osobowymi ucznia. W arkuszach uczniów, którzy zdawali egzamin klasyfikacyjny/poprawkowy znajdują się kompletne informacje. Do arkuszy ocen dołączone są protokoły egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Najczęściej popełniane błędy polegają na wpisywaniu oznaczenia klasy cyfrą rzymską zamiast słownie. Oceny zachowania mają końcówkę „-e”, np. „dobre”, a nie „dobry”. Błędem jest przekreślenie słowa „etyka” – nie należy przekreślać żadnego z przedmiotów z zestawu religia/etyka. Brakuje czytelnego podpisu nauczyciela wnoszącego poprawki w arkuszu ocen,

Wnioski:

- Nauczyciele w większości przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- W kilku dziennikach stwierdzono, że propozycje ocen rocznych i ocen zachowania były wpisywane po terminie określonym w statucie szkoły,
- Problem stanowiło sprawdzanie frekwencji na zajęciach – byli tacy nauczyciele, którzy nie sprawdzili listy obecności / liczby zalogowanych uczniów,

- Tematy zajęć nie zawsze formułowane są poprawnie, tzn. nie mają charakteru operacyjnego i nie precyzują, jakie cele edukacyjne były realizowane na zajęciach. Z zapisów nie wynika jednoznacznie, co robili uczniowie na zajęciach i jakie cele były realizowane, czyli jakie wiadomości lub umiejętności kształcił lub przekazywał nauczyciel na zajęciach,
- Dokumentacja przybiera formę coraz bardziej profesjonalną. Nie zdarzyło się, żeby ktoś notorycznie nie wypełniał dokumentów. Jedyne pomyłki, które stwierdzono w czasie kontroli dokumentów, to źle nanoszone poprawki w dokumentach dotyczących przebiegu nauczania oraz brak frekwencji na zajęciach terapii pedagogicznej w czerwcu,

Rekomendacje:

- zadbać o systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- dokonać kontroli poprawności zapisów tematów lekcji, by zawsze zawierały rozszerzenia, aby można było je odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie programowej, rejestrowania frekwencji na zajęciach oraz w zakresie dokumentowania zastępstw,

Obszary kontroli:

- sposób prowadzenia dokumentacji nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami (np. plany współpracy z rodzicami, notatki z realizacji godzin dostępności – konsultacji indywidualnych),
- organizacja dla rodziców kąca informacyjnego (m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej, eksponowanie prac uczniów),
- organizowanie i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców,
- organizacji warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- informowania rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej,
- angażowania rodziców w pracę na rzecz szkoły i grup,
- systematycznego informowania rodziców o postępach edukacyjnych uczniów,

Wyniki:

- Zadania statutowe szkoły w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków edukacji podczas pobytu w szkole i poza nią realizowane były zgodnie z przepisami prawa, tj. zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami zapoznaje się dzieci z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach, z zasadami bezpieczeństwa w pomieszczeniach szkoły i na boisku szkolnym oraz uczestniczenia w grach i zawodach sportowych, nauczyciele sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed zajęciami, uczniowie zapoznawani są z zasadami bhp, ppoż., zasadami bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń (alarm bombowy, ataki terrorystyczne etc.),

- Nauczyciele znają obowiązujące procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów,
- W szkole upowszechniana jest wśród dzieci i młodzieży wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowane są właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
- Nauczyciele korzystają z funkcjonującej w szkole procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów,
- Nauczyciele dbają o przestrzeganie przez uczniów regulaminu pracowni/warsztatów szkolnych,
- W szkole przestrzega się obowiązujących zasad bhp zarówno w trakcie zajęć, jak i w czasie wolnym od zajęć. Nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach, w tym na zajęciach poza budynkiem szkoły (np. z zasadami ewakuacji podczas zagrożenia pożarem),
- Pomieszczenia szkoły wyposażone są w instrukcje i regulaminy określające zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i materiałów znajdujących się w nich,
- Szkoła wyposażona jest w atestowany sprzęt do ochrony ppoż. (gaśnice, apteczki...),
- Nauczyciele WF-u zaznajamiają uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych. Jednak nie we wszystkich przypadkach dzieci/uczniowie są należycie informowani przez nauczycieli, jak bezpiecznie wykonać ćwiczenie,
- Nauczyciele WF-u sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed każdymi zajęciami,
- Nauczyciele chemii, fizyki, informatyki zaznajamiają uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach/lekcjach,
- Nauczyciele punktualnie rozpoczynają i kończą zajęcia,
- Nauczyciele aktywnie, zgodnie z harmonogramem pełnią dyżury na przerwach, reagując na zachowania uczniów niezgodne z przyjętymi normami społecznymi (bójki, naruszanie nietykalności cielesnej, używanie wulgaryzmów, wychyłanie się przez okna, inne zachowania zagrażające zdrowiu pozostałych uczniów),

Wnioski:

- Zadania statutowe w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacji podczas pobytu w szkole i poza nią realizowane są zgodnie z przepisami prawa,
- Nauczyciele przestrzegają zasad bhp zarówno w trakcie zajęć, jak i w czasie wolnym od zajęć,
- W szkole zostały opracowane i uaktualnione instrukcje i procedury dotyczące zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych (np. alarm bombowy, cyberatak) i są

wykorzystywane do zaznajamiania dzieci z zasadami bezpieczeństwa. Pomagają upowszechniać wśród uczniów wiedzę temat sytuacji kryzysowych, w tym zagrożeń bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego,

- Nauczyciele znają i stosują dostępne i aktualne instrukcje i regulaminy określające zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu w ogrodzie szkolnym.

Rekomendacje:

- Systematycznie pogłębiać wiedzę nauczycieli, również w formie samokształcenia, o zasadach bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć i zabaw ruchowych oraz innych zabaw w szkole i poza jej terenem, o zakresie obowiązków w tym obszarze,
- Przeprowadzić szkolenie/e-szkolenie na temat „Odpowiedzialność prawna nauczycieli”,
- Zwiększyć liczbę nauczycieli dyżurujących, w szczególności na długich przerwach,

Obszary kontroli:

- Skutki pedagogiczne oceniania ucznia zgodnie z zaleceniami opinii PPP (np. czy ocena zachęca ucznia do pracy, informuje ucznia o stopniu spełnienia wymagań),
- Wpływ frekwencji ucznia na zajęciach na ocenę.

Wyniki:

- W szkole wdrożono trafne procedury stawiania stopni szkolnych zgodnie z zaleceniami opinii PPP pod kierunkiem pedagoga specjalnego / psychologa,
- Nauczyciele stosują metody oceniania ucznia zgodnie z zaleceniami opinii PPP,
- Ocenianie uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnienia indywidualne możliwości, umiejętności, potrzeby i postępy każdego ucznia,
- Nauczyciele oceniając ucznia z opinią, dostosowują metody nauczania w myśl zasady, że uczeń pracuje na miarę swoich możliwości i tempa pracy,
- Ocenianie ucznia z opinią uwzględnia specyfikę funkcjonowania ucznia, zaburzenia wynikające ze wskazanej dysfunkcji, zaangażowanie ucznia w dane zadanie, jego wysiłek włożony w pracę, starania i chęci, a nie tylko efekt końcowy,
- Ocena osiągnięć ucznia z opinią uwzględnia nie tylko wiedzę i umiejętności, ale także indywidualne cechy dziecka oraz jego możliwości psychofizyczne,

Wnioski:

- W ocenianiu ucznia zgodnie z zaleceniami określonymi w opinii należy koncentrować się na jego osiągnięciach ucznia w zakresie indywidualnych celów edukacyjnych,
- Ocenianie uczniów zgodne z zaleceniami w opiniach przynosi oczekiwane efekty, tj. ocena informuje ucznia o stopniu spełnienia wymagań, motywuje do pracy, jest użyteczna, ponieważ dostarcza mu informacji przydatnych do dalszego uczenia się, informuje go o poczynionych postępach,

- Systematyczne uczestnictwo uczniów w lekcjach przynosi spodziewane efekty, wpływa na wzrost sprawności i umiejętności w odniesieniu do wyników diagnozy wstępnej funkcjonowania ucznia. Świadczą o tym wyniki poczynionych badań postępów edukacyjnych,

Rekomendacje:

- Nadal stosować metody i formy oceniania uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej określone w szkolnej procedurze stawiania stopni szkolnych zgodnie z zaleceniami opinii PPP,
- Dostosowywać sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów do zaleceń określonych w opiniach PPP, np. w przypadku uczniów z dysleksją rozwojową stosować testy jednokrotnego wyboru, zadania z lukami, odpowiedzi ustne,
- W ocenianiu ucznia zgodnie z zaleceniami w opinii uwzględniać czas przewidziany na wykonanie zadania, tempo pracy ucznia, ilość zadań, właściwie skonstruowane polecenia i komunikaty,
- W ocenianiu ucznia z opinią określić cele – powinny być dostosowane do możliwości ucznia, mierzalne, podzielone na etapy, krótkoterminowe, tak żeby uczeń miał szybkie poczucie sukcesu i sprawstwa i tym samym motywację do podejmowania kolejnych wyzwań,

Obszary kontroli:

- Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych, atrakcyjnych form aktywności fizycznej – zachęcanie uczniów do rozwoju aktywności fizycznej i wspieranie go,
- Organizowanie i przebieg realizacji planów pracy nauczycieli wychowania fizycznego,
- Popularyzowania aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej,

Wnioski:

- Nauczyciele planują i organizują zajęcia rozwijające aktywność fizyczną uczniów z uwzględnieniem różnorodnych form i metod, projektów edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną wśród uczniów. Nauczyciele zrealizowali następujące działania edukacyjno-wychowawcze na rzecz popularyzowania aktywności fizycznej: program edukacyjny „Jestem zdrowy. Jestem wysportowany. Program rozwijania aktywności fizycznej szkoły”, – związane z kształtowaniem aktywności fizycznej, prowadzili zajęcia z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy (np. warsztaty, treningi umiejętności, projekty, programy edukacyjne, wycieczki, spacer, gryzyska oraz przedsięwzięcia z udziałem rodziców), zorganizowali szkolną olimpiadę, festyn rodzinny i sportowy.

Wyniki:

- Procesy nauczania – uczenia się są wspomagane przez nauczycieli wychowania fizycznego poprzez organizowanie atrakcyjnych zajęć i innych form rozwijających aktywność fizyczną uczniów,
- Organizowane przez nauczycieli zabawy i zajęcia ruchowe wprowadzają uczniów w radosny nastrój i dobre samopoczucie, dają możliwość zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu. Wpływają na podnoszenie wydolności wszystkich układów i narządów, przede wszystkim ruchowego, oddechowego, krążenia i pokarmowego. Rozwijają wszystkie cechy motoryki, jak siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość, gibkość, moc, oraz umiejętności ruchowe niezbędne w codziennym życiu,
- Zasady realizacji zajęć WF rozwijających aktywność fizyczną uczniów są zgodne z ramowym planem nauczania,
- Zrealizowane przez nauczycieli WF różne interesujące działania/inicjatywy kształtują m.in.:
 - prawidłowe postawy,
 - motorykę: szybkość, gibkość i zwinność,
 - koordynację ruchową,
 - pozytywną motywację do zabaw i zajęć ruchowych,
 - różne cechy niezbędne w późniejszym życiu, tj. samodzielność, równowagę emocjonalną, hart psychiczny, odporność na stres, umiejętność psychicznej adaptacji do zmieniających się warunków, poczucie odpowiedzialności, zdyscyplinowanie i wytrwałość w pokonywaniu trudności, oraz sprzyjają rozwijaniu aktywności fizycznej uczniów,

Rekomendacje:

- kontynuować i rozpowszechniać podjęte inicjatywy nauczycieli WF w zakresie rozwoju ruchowego uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących, realizację innowacyjnych programów edukacyjnych rozwijających aktywność fizyczną,
- włączać w podejmowane działania rodziców, by zachęcić społeczność szkolną do angażowania się w działalność szkoły wspomagającą rozwój aktywności ruchowej uczniów,
- zachęcić nauczycieli do pogłębienia wiedzy na temat rozwijania aktywności fizycznej uczniów,

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dziegielowie

Kontrola wewnętrzna:

- Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji,

- Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora i wicedyrektora. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole w oparciu o akty prawne oraz z wykorzystaniem arkuszy kontroli planowych, zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej. Pozostałe narzędzia kontroli opracował zespół powołany przez dyrektora szkoły,
- Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące,
- Kontrola i wspomaganie zostały udokumentowane,
- W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono w szkole żadnej kontroli planowej kuratora oświaty,

Szkoła Podstawowa w Goleszowie

Kontrola wewnętrzna:

- Realizacja podstawy programowej - kontrolowanie dokumentacji przebiegu nauczania (tematy, frekwencja, zebrania, wydarzenia klasowe) - zgodność wymagań edukacyjnych z podstawą programową, stopień realizacji podstawy programowej Stopień realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych na zajęciach edukacyjnych, prawidłowość, terminowość, tematyka, sposób realizacji,
- Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole w szczególności dotyczących bezpieczeństwa - zapoznanie uczniów z regulaminami wewnętrznymi, przestrzeganie ich, egzekwowanie zapisów,
- Wychowanie patriotyczne - zgodność z podstawą programową, stopień realizacji zagadnień ujętych w programie wych.-prof. i w planie pracy, w tematyce zajęć z wychowawcą,
- Profilaktyka bezpiecznego korzystania z TIK oraz narzędzi i zasobów cyfrowych - stopień realizacji programu wych.-profilaktycznego, systematyczność działań, realizacja szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- Przestrzeganie oceniania wewnątrzszkolnego – systematyczność i różnorodność oceniania, sposoby i formy oceniania, terminowość, zapoznanie rodziców wymaganiami edukacyjnymi, oraz sposobem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny,
- Realizacja WDŻ - Zgodność działań z rozporządzeniem, tematyka zajęć,
- Przestrzeganie harmonogramu dostępności nauczycieli i specjalistów dla uczniów i rodziców - zapis realizacji działań w zakresie godziny dostępności w rejestrze godzin dodatkowych w e-dzienniku,
- Opracowanie zadań do realizacji przez pedagoga specjalnego i innych zatrudnionych specjalistów, zgodnie z przepisami prawa, plany działań specjalistów : pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego,
- obserwacja zajęć,

- Dokumentacja wycieczek edukacyjnych, i wyjść o charakterze patriotycznym i historycznym, realizacja celu i programu wycieczki, z uwzględnieniem programu „Poznaj Polskę”. Zgodność z planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym, planem pracy wychowawcy klasowego,
- Zaplanowanie działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Źródło: raport z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 sporządzony przez dyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Goleszów

4 Nowe inicjatywy oświatowe

Rada Gminy Goleszów podjęła z inicjatywy Wójta uchwałę:

nr 0007.38.2023 Rady Gminy Goleszów z dnia 26 kwietnia 2023 r. „w sprawie określenia szczegółowych warunków, form, zakresu pomocy i trybu przyznawania stypendiów w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Goleszów”.

Dzięki tej uchwale na podstawie złożonych przez rodziców wniosków, 65 uczniów z gminnych szkół podstawowych zostało uhonorowanych stypendiami za wysokie wyniki w nauce oraz za osiągnięcia artystyczne na łączną kwotę 26 000,00 zł. Sześćdziesięciu trzech uczniów otrzymało stypendium za wyniki w nauce, dwóch za osiągnięcia artystyczne.

Rok szkolny 2023/2024 to kolejny rok działalności Młodzieżowej Rady Gminy, która z każdym miesiącem intensyfikuje i rozszerza zakres swoich działań. Regularne spotkania młodych radnych owocują konkretnymi działaniami skierowanymi do najmłodszych mieszkańców gminy Goleszów. Podczas obchodów jubileuszu 800-lecia Goleszowa, a także 500-lecia Bażanowic i 800-lecia Puńcowa młodzi radni poprowadzili korowody jubileuszowe, uczestniczyli we wręczaniu nagród i odznaczeń dla osób wyróżnionych w ramach uroczystości, a także wspierali przygotowanie jubileuszowych „kapsułów czasu”, które następnie złożyli w specjalnie do tego przygotowanych miejscach. Brali także udział w uroczystym otwarciu nowego placu zabaw w Bażanowicach oraz częstowali uczestników dwóch pierwszych jubileuszy lemoniadą i domowymi ciastami. Podczas październikowej sesji radni juniorzy dyskutowali m.in. na temat koncepcji logo Młodzieżowej Rady Gminy. Wstępna koncepcja logo nabrała realnych kształtów w grudniu, podczas kolejnego roboczego spotkania MRG, przy okazji nagrywania życzeń świątecznych dla mieszkańców gminy. Młodzi radni zaplanowali, że centralnym elementem grafiki będzie pszczoła umieszczona na elemencie plastra miodu, który z kolei nawiązuje do istniejącego logo gminy Goleszów. Projekt miał odzwierciedlać ideę pracy zespołowej i aktywnego zaangażowania młodych ludzi w rozwój gminy, zaś plaster miodu symbolizuje jedność, wspólną pracę i owocne rezultaty, jakie można osiągnąć poprzez

współdziałanie. Prezentację nowo powstałe logo MRG zaprezentowano początkiem roku 2024.

W marcu podczas kolejnego spotkania rady, Pani Wójt przekazała wszystkim młodym radnym koszulki i bluzy z niedawno utworzonym logo MRG Goleszów, w podziękowaniu za ich ogromne zaangażowanie w wydarzenia organizowane przez Gminę Goleszów. W drugiej połowie maja MRG odwiedziła Warszawę. Głównym punktem programu wycieczki było zwiedzanie Sejmu i spotkanie z pośtem Apoloniuszem Tajnerem.

W dniu 17 czerwca 2024 r. w czterech szkołach z terenu gminy Goleszów, które stanowią jednocześnie okręgi wyborcze, przeprowadzono wybory do Młodzieżowej Rady Gminy Goleszów II kadencji. We wrześniu nowo wybrani członkowie MRG złożyli ślubowanie na uroczystej sesji i od października przejęli obowiązki ustępujących radnych juniorów I kadencji.

Sporządzili:

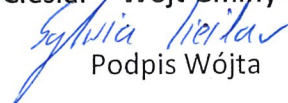
Sławomir Gaszek – Kierownik Referatu Oświaty



Urszula Roik – Inspektor ds. Oświaty



Sylwia Cieślak – Wójt Gminy Goleszów



Podpis Wójta