

**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI**  
**ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**W GMINIE GOLESZÓW**  
**w roku szkolnym 2024/2025**



Goleszów, październik 2025 r.

31.10.2025  
Aniela Kory.



## Spis treści

|     |                                                                                       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Zadania oświatowe Gminy Goleszów .....                                                | 5  |
| 2   | Kalendarium roku szkolnego 2024/2025.....                                             | 7  |
| 2.1 | Placówki oświatowe w Gminie Goleszów .....                                            | 9  |
| 2.2 | Kadra pracownicza w placówkach oświatowych w Gminie Goleszów .....                    | 11 |
| 2.3 | Dokształcanie i doskonalenie zawodowe .....                                           | 12 |
| 2.4 | Programy pomocowe finansowane ze źródeł zewnętrznych .....                            | 22 |
| 2.5 | Dofinansowanie młodocianych pracowników.....                                          | 23 |
| 2.6 | Awanse zawodowe nauczycieli w Gminie Goleszów.....                                    | 23 |
| 2.7 | Remonty i modernizacje placówek oświatowych .....                                     | 24 |
| 2.8 | Zestawienie zbiorcze wydatków poniesionych na oświatę w roku szkolnym 2024/2025 ..... | 26 |
| 2.9 | Sukcesy uczniów w Gminie Goleszów .....                                               | 27 |
| 3   | Wyniki egzaminów ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025 .....                        | 29 |
| 3.1 | Język polski .....                                                                    | 29 |
| 3.2 | Matematyka .....                                                                      | 31 |
| 3.3 | Język nowożytny .....                                                                 | 32 |
| 4   | Nadzór pedagogiczny placówek oświatowych w Gminie Goleszów .....                      | 34 |
| 4.1 | Kontrole zewnętrzne – Kuratorium Oświaty w Katowicach .....                           | 34 |
| 4.2 | Kontrole wewnętrzne .....                                                             | 34 |
| 5   | Inne inicjatywy oświatowe .....                                                       | 40 |





## 1 Zadania oświatowe Gminy Goleszów

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: - egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; - nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach i szkołach podstawowych przez gminę wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w aktach normatywnych powszechnie obowiązujących, takich jak: konstytucja Rzeczypospolitej Polski, ustawy, rozporządzenia oraz akty prawa miejscowego – uchwały rady gminy.

Realizacja zadań Gminy Goleszów w roku szkolnym 2024/2025 w zakresie oświaty wynikała z następujących ustaw:

- **O Samorządzie gminnym** stanowiącej, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej jest zadaniem gminy;
- **Prawo Oświatowe** wskazującej, że do zadań gminy należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, a w szczególności:
  - a) zakładanie i prowadzenie przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych;
  - b) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
  - c) zabezpieczenie publicznym placówkom oświatowym kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej;
- **Karta Nauczyciela**, gdzie wymieniono m.in. zadania:
  - a) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego;
  - b) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;

- c) zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe;
- **O Finansowaniu zadań oświatowych**, która gwarantuje środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w następujący sposób:

- a) zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, są finansowane na zasadach określonych w niniejszej ustawie oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- b) środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Goleszów związane są z **obowiązkami**, takimi jak:

- a) zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- b) dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- c) kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- d) dofinansowanie pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- e) zapewnienie dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych usytuowanych poza Gminą Goleszów,
- f) realizacja rządowych programów pomocowych dla uczniów, projektów edukacyjnych z zewnętrznych źródeł finansowania,
- g) organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- h) przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego,
- i) prowadzenie rejestrów niepublicznych placówek oświatowych i innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa,
- j) dotowanie wychowania przedszkolnego dzieci z terenu Gminy Goleszów uczęszczających do: niepublicznych placówek na terenie Gminy oraz publicznych i niepublicznych placówek przedszkolnych spoza terenu Gminy.

W związku z powyższym przygotowany został raport za rok szkolny 2024/2025 zawierający w szczególności informacje o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w gminnych szkołach i placówkach oświatowych.

## 2 Kalendarium roku szkolnego 2024/2025

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | <p><b>2 września 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).</p>                                                                                  |
| 2. | Zimowa przerwa świąteczna                   | <p><b>23 - 31 grudnia 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>§ 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).</p>                                                                       |
| 3. | Ferie zimowe                                | <p><b>17 lutego - 2 marca 2025r.</b></p> <p><b>lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>§ 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).</p> |
| 4. | Wiosenna przerwa świąteczna                 | <p><b>17 kwietnia – 22 kwietnia 2025 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>§ 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).</p>                                                             |



|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Egzamin ósmoklasisty                                   | <p><b>Termin ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</b><br/><b>13 maja – 15 maja 2025 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) oraz § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636).</p>                                                                                                                                                |
| 6. | Egzamin zawodowy                                       | <p><b>Termin ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</b><br/><b>(<a href="https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/">https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/</a>)</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.) oraz § 14 ust. 1 i § 70 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).</p> |
| 7. | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach | <p><b>27 czerwca 2025 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Ferie letnie                                           | <p><b>28 czerwca - 31 sierpnia 2025 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b><br/>§ 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 1211).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Źródło informacji: strona [www.gov.pl](http://www.gov.pl) (MEN)

## 2.1 Placówki oświatowe w Gminie Goleszów

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Goleszów funkcjonowało pięć placówek publicznych oraz dwie placówki niepubliczne. Wychowanie przedszkolne realizowane było przez trzy przedszkola publiczne (dwa z nich funkcjonowały w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych) oraz trzy oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych a także przez dwa przedszkola niepubliczne działające na terenie gminy Goleszów. Obowiązek szkolny realizowany był w czterech szkołach podstawowych. Na terenie gminy Goleszów funkcjonowały następujące placówki publiczne:

- 1) Przedszkole Publiczne w Goleszowie z oddziałami zamiejscowymi w Bażanowicach i Dzięgielowie,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Goleszowie wraz z oddziałem przedszkolnym,
- 4) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzięgielowie w skład którego wchodziły:
  - Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie,
  - Przedszkole Publiczne w Puńcowie,
- 5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy w skład którego wchodziły:
  - Szkoła Podstawowa im. Jury Gajdzicy w Cisownicy,
  - Przedszkole Publiczne w Cisownicy,
  - Oddziały Przedszkolne w Goleszowie Równi.

**Placówki niepubliczne** na terenie Gminy Goleszów:

- 1) Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu” w Goleszowie,
- 2) Przedszkole Niepubliczne „Ocean Marzeń” w Kozakowicach Górnych.

**Tabela 1. Organizacja gminnych szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025**

| Nazwa szkoły / placówki                              | Liczba uczniów<br>ogółem | Liczba oddziałów<br>ogółem | Liczba uczniów<br>w oddziale<br>(średnio) |
|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PAWŁA STALMACHA W BAŻANOWICACH | 104                      | 8                          | 13                                        |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JURY GAJDZICY W CISOWNICY      | 257                      | 14                         | 18                                        |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W DZIĘGIELOWIE                     | 200                      | 10                         | 20                                        |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W GOLESZOWIE                       | 408                      | 19                         | 21                                        |
| PUNKT FILIALNY W KISIELOWIE                          | 0                        | 0                          | 0                                         |
| <b>ogółem</b>                                        | <b>969</b>               | <b>51</b>                  |                                           |

Źródło: sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024 r.

Tabela 2. Organizacja wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025

| Nazwa szkoły / placówki                                                                                | Liczba uczniów<br>ogółem | Liczba<br>oddziałów<br>ogółem | UCZNIOWIE<br>klasa poniżej<br>"0" | klasa "0" |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W<br>GOLESZOWIE Z ODDZIAŁAMI<br>ZAMIEJSCOWYMI W<br>BAŻANOWICACH,<br>DZIĘGIELOWIE | 196                      | 9                             | 101                               | 95        |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W<br>PUŃCOWIE                                                                    | 44                       | 2                             | 25                                | 19        |
| PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W<br>CISOWNICY                                                                   | 40                       | 2                             | 24                                | 16        |
| ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W<br>SZKOLE FILIALNEJ W<br>KISIELOWIE SZKOŁY<br>PODSTAWOWEJ W<br>GOLESZOWIE       | 20                       | 2                             | 18                                | 2         |
| ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W<br>RÓWNI SZKOŁY<br>PODSTAWOWEJ IM. JURY<br>GAJDZICY W CISOWNICY                 | 50                       | 2                             | 25                                | 25        |
| razem przedszkola publiczne                                                                            | 350                      | 17                            | 193                               | 157       |
| NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE<br>TWÓRCZE "TOTU" Z<br>ODDZIAŁAMI<br>INTEGRACYJNYMI W<br>GOLESZOWIE           | 28                       | 2                             | 12                                | 16        |
| PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE<br>"OCEAN MARZEŃ"                                                             | 21                       | 2                             | 10                                | 11        |
| razem przedszkola<br>niepubliczne                                                                      | 49                       | 4                             | 22                                | 27        |
| ogółem                                                                                                 | 399                      | 21                            | 205                               | 184       |

Źródło: sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024

Tabela 3. Liczba dzieci wychowania przedszkolnego w publicznych i niepublicznych placówkach na terenie innych gmin

|               |    |
|---------------|----|
| Gmina Cieszyn | 33 |
| publiczne     | 13 |
| niepubliczne  | 20 |



|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Gmina Dębowiec</b> | <b>2</b>  |
| publiczne             | 2         |
| niepubliczne          | 0         |
| <b>Gmina Skoczów</b>  | <b>8</b>  |
| publiczne             | 2         |
| niepubliczne          | 6         |
| <b>Gmina Ustroń</b>   | <b>13</b> |
| publiczne             | 8         |
| niepubliczne          | 5         |
| <b>ogółem</b>         | <b>56</b> |

Źródło: zestawienie liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym objętych dotacją z budżetu gminy Goleszów w ciągu roku szkolnego 2024/2025

## 2.2 Kadra pracownicza w placówkach oświatowych w Gminie Goleszów

Tabela 4. Zatrudnienie w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

| jednostka oświatowa                                     | SP Bażanowice | ZSP Cisownica | ZSP Dzięgielów | SP Goleszów | PP Goleszów | ogółem |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| <b>Liczba pracowników ogółem</b>                        | 33            | 63            | 46             | 62          | 49          | 253    |
| - w tym nauczycieli                                     | 29            | 42            | 33             | 44          | 27          | 175    |
| - w tym pracowników administracji i obsługi             | 4             | 21            | 13             | 18          | 22          | 78     |
| <b>Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych</b> | 1             | 2             | 2              | 2           | 1           | 8      |
| - w tym nauczycieli                                     | 1             | 2             | 2              | 2           | 1           | 8      |
| - w tym pracowników administracji i obsługi             | 0             | 0             | 0              | 0           | 0           | 0      |
| <b>Liczba etatów przeliczeniowych ogółem</b>            | 27,62         | 67,99         | 50,11          | 70,90       | 46,13       | 262,75 |
| - w tym nauczycieli                                     | 23,62         | 48,21         | 37,86          | 53,94       | 24,63       | 188,26 |
| - w tym pracowników administracji i obsługi             | 4,00          | 19,78         | 12,25          | 16,96       | 21,50       | 74,49  |

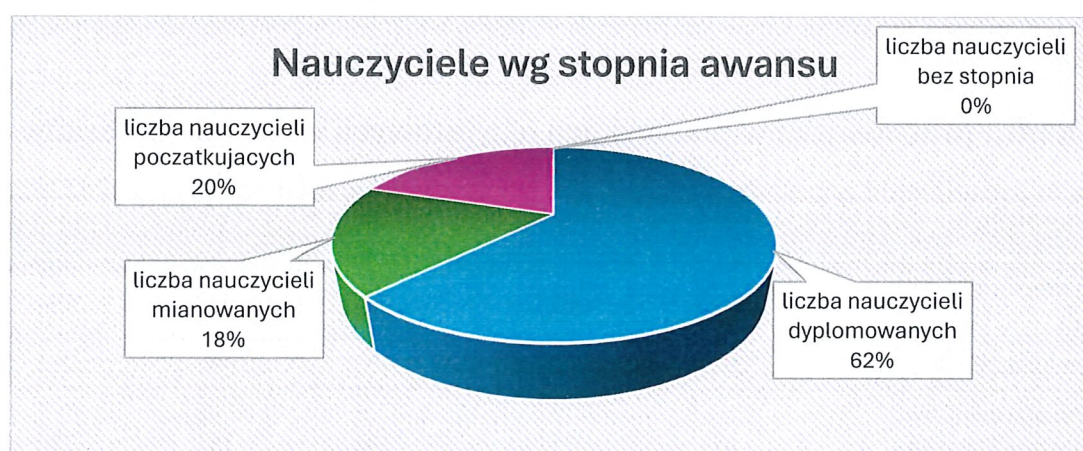
Źródło: sprawozdanie System SIGMA arkusz organizacyjny VULCAN

**Tabela 5. Procentowe zatrudnienie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 ze względu na stopień awansu zawodowego**

|                                 | liczba nauczycieli |              |           |             |        |
|---------------------------------|--------------------|--------------|-----------|-------------|--------|
|                                 | bez stopnia        | początkujący | mianowany | dyplomowany | ogółem |
| Razem w roku szkolnym 2024/2025 | 0                  | 20%          | 18%       | 62%         | 100%   |

Źródło: sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024 r.

**Wykres 1. Zatrudnienie w gminnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego**



## 2.3 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe

Ogółem na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej zatrudnionej w gminnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w planie budżetowym została zaplanowana kwota 116 450,00 zł.

Na poszczególne jednostki oświatowe zostały zaplanowane następujące kwoty:

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| Przedszkole Publiczne | – 16 456,00 zł |
| SP Bażanowice         | – 14 200,00 zł |
| ZSP Cisownica         | – 28 439,00 zł |
| ZSP Dziegiełłów       | – 24 492,00 zł |
| SP Goleiszów          | – 32 863,00 zł |

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Goleiszowie

Gmina Goleiszów podobnie jak w roku szkolnym 2024/2025 podpisała umowę o doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli z Powiatowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli P-IN”



w Cieszynie i przeznaczyła na ten cel środki w wysokości 9 600,00 zł. Nauczyciele wszystkich goleszowskich jednostek oświatowych mogli korzystać z bogatej oferty szkoleń firmy biorąc udział w różnych formach zajęć organizowanych zarówno w formie zdalnej jak i stacjonarnej.

Główne obszary i kierunki doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 określone zostały zarządzeniem Wójta Gminy Goleszów i obejmowały następujące kierunki studiów oraz szkoleń:

- Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna,
- Fizyka z matematyką,
- Nowe metody techniki w edukacji,
- Filologia angielska,
- Technika i plastyka,
- Historia i wiedza o społeczeństwie,
- Oligofrenopedagogika,
- Geografia z edukacją dla bezpieczeństwa,
- Pedagogika specjalna,
- Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- Edukacja i terapia dzieci ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera,
- Organizacja nowego roku szkolnego,
- Zmiany w prawie oświatowym,
- Technika szybkiego zapamiętywania,
- Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce,
- Tyflopedagogika,
- Surdopedagogika,
- Doradztwo zawodowe,
- Logopedia,
- Edukacja zdrowotna,
- Resocjalizacja i socjoterapia.

#### **Szkolenia i konferencje metodyczne realizowane w jednostkach oświatowych:**

##### **Przedszkole Publiczne w Goleszowie:**

##### **SZKOLENIA / WARSZTATY:**

- Warsztaty metodyczne „Boże Narodzenie ze śpiewem, tańcem i zabawą wg. idei Orffa”,
- Szkolenie „Gumowanki Dob-Edu”,
- Szkolenie specjalistyczne „Trener Treningu Umiejętności Społecznych”,
- Szkolenie specjalistyczne „Trener TUS osób ze spectrum autyzmu”,
- Szkolenie specjalistyczne „Trener Bare Foot”,

- Szkolenie specjalistyczne „Sensoplastyka”,
- Szkolenie specjalistyczne „Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego”,
- Szkolenie specjalistyczne „Kontakt-czyli uważna komunikacja z dzieckiem”,
- Szkolenie zewnętrzne Rady Pedagogicznej „Emocje od A do Z w praktyce przedszkolnej”,
- Szkolenie zewnętrzne Rady Pedagogicznej „Ochrona danych osobowych – aktualne przepisy RODO. Ochrona wizerunku dziecka”,
- Szkolenie wewnętrzne Rady Pedagogicznej „Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem – wdrażanie procedur w przedszkolu”,
- Szkolenie wewnętrzne Rady Pedagogicznej „Edukacja prozdrowotna – przykłady ciekawych działań w przedszkolu”.

### **Studia podyplomowe**

- nauczyciele Przedszkola Publicznego w Goleiszowie w roku szkolnym 2024/2025 nie realizowali studiów podyplomowych.

### **Szkoła Podstawowa w Goleiszowie:**

#### **SZKOLENIA / WARSZTATY:**

- „Podsumowanie pracy szkoły za I półrocze”,
- „Zmiany w prawie oświatowym – aktualności”,
- „Podsumowanie roku szkolnego, zmiany w prawie”,
- „Organizacja nowego roku szkolnego”,
- „Kryteria oceny pracy nauczyciela i dyrektora”,
- „Kurs – Terapia ręki”
- „Argusowe oko polonisty” – czyli czym może zaskoczyć egzamin ósmoklasisty,
- „Egzamin ósmoklasisty bez tajemnic – skuteczne strategie przygotowań do egzaminu”,
- „Próbnny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego pod lupą”,
- „Edukacja włączająca w szkole. Co zrobić aby inkluzja nie była iluzją?”,
- „Moc opowieści – rozwijanie empatii i wrażliwości- temat uchodźców w książkach”,
- „Bohater literacki we współczesnej literaturze dla dzieci – jaki powinien być?”,
- „Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce”,
- „Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? Kompetencje kluczowe dla cyfrowych tubylców”,
- „Zmiany w podstawach programowych 2024”,
- „Przebudźcowane dziecko – przyczyny i wsparcie”,
- „Trudne zachowania dzieci i młodzieży”,
- „Oczami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- „Uczeń uzależniony od ekranu”,

- „Stymulacja polisensoryczna dziecka z SPE”,
- „Jak wykorzystać terapię behawioralną w pracy z trudnym uczniem”,
- „Autyzm a niepełnosprawność intelektualna”,
- „Metody pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu”,
- „Dziecko z zachowaniami opozycyjno- buntowniczymi w grupie”,
- „Jak zapobiegać przemocy i cyberprzemocy w grupie rówieśniczej”,
- „Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na zachowania uczniów”,
- „Jak kształtować rozwój społeczny i moralny uczniów”,
- „Trudne emocje dziecka”,
- „CANWA dla początkujących”,
- „Sztuczna inteligencja – narzędzia”,
- „ABC wsparcia dziecka – w kryzysie – propozycja lekcji wychowawczych”,
- „Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela – trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje”,
- „Wpływ stresu na organizm człowieka”,
- „Agresywne zachowania u dzieci – analiza przyczyn i praktyczne strategie reagowania dla nauczycieli”,
- „Szkoła bez smartfonów. Strategie wobec uczniów i rodziców”,
- „Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży”,
- „Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci”,
- „Integracja sensoryczna - zabawy i ćwiczenia”,
- „Zintegrowana platforma edukacyjna w pracy nauczyciela”,
- „Nauczycielskie „przyda się” - proste materiały wielkie efekty”,
- „Sztuczna inteligencja – narzędzia pracy ułatwiające pracę nauczyciela”,
- „Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych w codziennej pracy klasy”,
- „Łamigłówki i zadania problemowe, jako angażujący przerywnik podczas lekcji”,
- „Pomysły na zajęcia dla przedszkolaków opracowane w oparciu o model M. Montessori”,
- „Edukacja włączająca w placówkach publicznych - w aspekcie formalnym i praktycznym”,
- „Z wizytą w Azji. Pomysł na projekt edukacyjny w klasach 1 – 3”,
- „Łamigłówki i zadania problemowe jako angażujący przerywnik podczas lekcji”,
- „Przykład idzie z góry". Inspiracje z modelu edukacji skandynawskiej”,
- „O emocjach przez bajki”,
- „Jak napisać innowację pedagogiczną?”,
- „Rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych w codziennej pracy z klasą”,
- „Współpraca z rodzicami w duchu pozytywnej dyscypliny”,
- „Jak prowadzić warsztaty artystyczne dla dzieci inspirowane literaturą”,
- „Zamień rację na relację - współpraca z rodzicami”,
- „Jak się zachować w obliczu zagrożenia”,



- „Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela”,
- „Pierwsze kroki w Eduelo.pl oraz Bitwy w klasie”,
- „Czy na matematyce można rysować?”,
- „Inspiracje, patenty, narzędzia na muzyczne lekcje o tematyce Święta Niepodległości”,
- „Rejs przez morza i oceany”,
- „Świąteczne sprawdzone pomysły na lekcje edukacji muzycznej”,
- „Beginning of the year refresher - czyli od czego zacząć”,
- „Jak pracować z uczniami, by mogli odkryć radość płynącą z czytania od pierwszej klasy”,
- „Edukacja przez ruch. Podstawowe założenia systemu”,
- „Jak się zachować w obliczu zagrożenia?”,
- „(Nie)oczywiste pytania i odpowiedzi o VR w szkole”,
- „Cyfrowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń dla uczniów i nauczycieli”,
- „Terapia pedagogiczna – czyli o pracy z uczniami ze SPE”,
- „Świąteczny nastrój na lekcjach muzyki - inspiracje i gotowe pomysły na aktywności muzyczne”,
- „Po tym wywiadzie NIE DASZ dziecku SMARTFONA | prof. Jagoda Cieszyńska”,
- „Trening kontroli złości”,
- „Trening umiejętności społecznych”,
- „Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela”,
- „Jak pomagać dzieciom z trudnościami w nauce?”,
- „Niezbędnik logopedy w przedszkolu i szkole”.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dziegielowie:**

#### **SZKOLENIA / WARSZTATY:**

- Webinarium szkoleniowe „Przebudzowanie w przedszkolu i szkole”,
- Webinarium szkoleniowe „Wczesna interwencja w zachowaniach agresywnych u dzieci i młodzieży”,
- Szkolenie „Warsztat oligofrenopedagoga” – Rozwijanie procesów poznawczych u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną podczas zajęć rewalidacyjnych”,
- Szkolenie „Zajęcia rewalidacyjne z uczniem z ZA” – Rozwijanie procesów poznawczych u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną podczas zajęć rewalidacyjnych”,
- Szkolenie „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu/szkole w roku szkolnym 2024/2025”,
- Szkolenie „Nauczycielskie „przydasie” – proste materiały, wielkie efekty”,
- Szkolenie „Trudne, nie - trudne” zadania tekstowe w nauce”,
- Szkolenie „Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych w codziennej pracy z klasą”,
- Szkolenie „Łamigłówki i zadania problemowe jako angażujący przerywnik”,
- Szkolenie „Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego po nowemu”,



- Szkolenie „Efektywna edukacja informatyczna w edukacji wczesnoszkolnej”,
- Szkolenie „Canva w pracy nauczyciela – przegląd przydatnych narzędzi”,
- Szkolenie online „Informatyka w szkole podstawowej. Co się zmienia od września 2024”,
- Konferencja zdalna „Wyzwania współczesnych nauczycieli religii – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- Konferencja zdalna „Jak wychowywać uczniów, aby nie uzależniali się od szkodliwych substancji i zachowań”,
- Szkolenie „Integracja zespołu klasowego w zakresie: wyzwań i trudności wychowawczych”,
- Szkolenie „Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z mutyzmem wybiórczym w szkole podstawowej w zakresie z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- Szkolenie „Mutyzm wybiórczy – wszystko, co jako nauczyciel powinieneś wiedzieć”,
- Szkolenie „Trudne zachowania uczniów – jak je modelować i zarządzać klasą. Nowe sprawdzone techniki”,
- Konferencja pt: „W świetle wyzwań w pracy z rodziną biologiczną, zastępczą i adopcyjną”,
- Udział w webinarze „Manipulacja w mediach społecznościowych”,
- Webinarium „Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego”,
- Szkolenie „Awans zawodowy według aktualnych przepisów”,
- Szkolenie „Podstawy plastyki sensorycznej”,
- Szkolenie „Zabawy i ćwiczenia z dzieckiem z deficytem uwagi” w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Szkolenie „Plastyczne wyzwawacze kreatywności u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
- Szkolenie „Spektrum autyzmu – wskazówki do pracy z dzieckiem w przedszkolu”,
- Szkolenie „Niezbędnik logopedy w przedszkolu i szkole w zakresie doskonalenia warsztatu pracy logopedy”,
- Wykład zdalny „Zaburzenia odżywiania wśród dzieci i młodzieży”,
- Szkolenie „Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego po nowemu”,
- Seminarium zdalne „Wspieranie rozwoju poznawczego i emocjonalnego ucznia”,
- Seminarium zdalne „Rozgrzewka nie musi być nudna”,
- Szkolenie „Plastyczne wyzwawacze kreatywności u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
- Warsztaty z zakresu stosowania gier edukacyjnych w doradztwie zawodowym – ZPPP,
- Szkolenie „Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych w codziennej pracy z klasą”,
- Szkolenie „Ocena efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Praktyczne rozwiązania”,
- Udział w konferencji „Praca z dziećmi i młodzieżą”,
- Szkolenie „Ochrona prawna nauczycieli”,

- Szkolenie „Ocena efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Praktyczne rozwiązania”,
- Webinar „Wieloaspektowe wsparcie nauczyciela w pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”,
- Szkolenie „Nauczyciel grafikiem komputerowym dzięki aplikacji Canva”,
- Szkolenie „Nauczycielskie „przydasie” – proste materiały, wielkie efekty”,
- Szkolenie „Jak efektywnie zarządzać czasem w zawodzie nauczyciela, aby mieć go dla siebie więcej”,
- Szkolenie „Edukacja włączająca w placówkach publicznych – w aspekcie formalnym i praktycznym”,
- Szkolenie „Łamigłówki i zadania problemowe jako angażujący przerywnik”,
- Warsztaty zdalne „Action – Packed Lessons. Engaging Activities for Every English Class”,
- Szkolenie „Zabawy i ćwiczenia z dzieckiem z deficytem uwagi” w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Szkolenie „Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela”,
- Szkolenie „Awans zawodowy na nauczyciela dyplomowanego po nowemu”,
- Szkolenie „Nauczyciel grafikiem komputerowym dzięki aplikacji Canva”,
- Szkolenie „Klocki Korbo jako uniwersalne narzędzie edukacyjne w zakresie doskonalenia warsztatu pracy z dzieckiem/ uczniem”,
- Szkolenie „Integracja zespołu klasowego”,
- Szkolenie online „Pomiędzy wymaganiami a rzeczywistością. Najważniejsze wytyczne związane z wymaganiami edukacyjnymi znajdziemy w podstawie programowej”.

#### Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Zmiany w prawie oświatowym,
- Szkolenie w zakresie danych osobowych,
- Szkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej,
- Zostańmy partnerami – nowoczesne sposoby współpracy z rodzicami w modelu Win-Win.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy**

#### **SKOLENIA / WARSZTATY:**

- Szkolenia organizowane przez Polską Akcję Humanitarną „Godziny wychowawcze ze światem” oraz „Światowy dzień wody z PAH”
- Szkolenia w zakresie metod realizacji projektu społeczno - edukacyjnego „BohaterON”
- Cykl szkoleń dla nauczycieli historii „Letnia szkoła otwarta” organizowanych przez Muzeum Polin,
- Szkolenie w zakresie zmian w podstawie programowej z historii w szkole podstawowej,
- Szkolenia organizowane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe,
- „Trudne, nie-trudne zadania tekstowe”,



- „Łamigłówki i zadania problemowe jako angażujący przerywnik podczas lekcji”,
- „Pomysły na zajęcia wyrównawcze w klasach 1-3. Pomoce dydaktyczne, które warto mieć”,
- „Przykład idzie z góry. Inspiracje z modelu edukacji skandynawskiej w klasach 1-3”,
- „Kształtowanie kompetencji językowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
- „Efektywna edukacja informatyczna w edukacji wczesnoszkolnej”,
- „Integracja zespołu klasowego w zakresie wyzwań i trudności wychowawczych”,
- „Zabawy i ćwiczenia z dzieckiem z deficytem uwagi w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- „Plastyczne wyzwalać kreatywności u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”
- „Ochrona prawa nauczycieli”,
- „Praca z lekturą w projekcie STEAMowym”,
- „Praktyczne narzędzia psychologiczne”,
- „Rozwój psychoseksualny dziecka małego”,
- „Logopedia- podstawowe materiały do pracy, strony internetowe”,
- „Pociąg do wiary-innowacje pedagogiczne na miarę XIX w.”,
- „Wskrzeszenie, Zmartwychwstanie. Dwa cuda, które przywracają wiarę w życie”,
- Szkolenie GWO - "Pytanie, zaangażowanie – wiedza”,
- „Zastosowanie metody ciekawskiego dziecka na matematyce”,
- Szkolenie WSiP – „Egzamin ósmoklasisty z matematyki pod lipą”,
- „Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela”,
- „Nauczyciel grafikiem komputerowym dzięki aplikacji Canva”,
- „Praktyczne narzędzia psychologa i pedagoga szkolnego. Szybkie i skuteczne metody pomocowe w szkole, w tym wobec uczniów z doświadczeniem migracyjnym”,
- „Sztuczna inteligencja - narzędzie, które może ułatwić pracę nauczyciela”,
- „Rozwój psychoseksualny młodszych dzieci”,
- „Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych w codziennej pracy z klasą”,
- „Bezpieczeństwo w sieci - Giganci Programowania”,
- „Łamigłówki i zadania problemowe jako angażujący przerywnik podczas lekcji”,
- Minecraft Education - "Świąteczna misja" - Giganci Programowania,
- „Magdalena Żurawska - Jak skutecznie pracować z dzieckiem pobudzonym?”,
- „Klocki Korbo jako uniwersalne narzędzie edukacyjne”,
- „Efektywna edukacja informatyczna w edukacji wczesnoszkolnej”,
- „Interwencja profilaktyczna w szkole - systemowe działania wobec uczniów eksperymentujących z używkami”,
- „Ochrona prawna nauczycieli”,
- „Canva w pracy nauczyciela - przegląd przydatnych narzędzi”,
- „Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera”,
- „Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w placówkach oświatowych”,
- „Moje szkolenie - kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy”,
- „Zmysł równowagi - fundament rozwoju dziecka”,
- „Lato w ruchu. Inspiracje na zabawy dla dużych grup”,



- „Dziecko w świecie zmysłów. Jak pomóc dziecku z zaburzeniami”,
- „Spektrum Autyzmu, a integracja sensoryczna. Od diagnozy do działania”,
- „Moda na terapię czy wołanie o pomoc? Co przeżywają dzieci - i jak możemy je wspierać?”,
- „Dlaczego dziecko nie słucha? Najczęstsze przyczyny i skuteczne rozwiązania”,
- „Oddycham nosem cały rok. Dlaczego prawidłowe oddychanie jest tak ważne dla rozwoju dziecka?”,
- „Drzwi do realnego świata; profilaktyka uzależnień cyfrowych”,
- „Rozwój psychoseksualny dzieci w wieku przedszkolnym I wczesnoszkolnym”,
- Wykład stacjonarny; Osiedlowe centrum kultury i rekreacji Cieszyn,
- „Podstawa prawna gotowości szkolnej”,
- „Pozycja siedzącą i jej wpływ na postawę ciała. Jak zapobiegać rozwojowi skoliozy i innych wad postawy”,
- „Rozwój seksualny dzieci”,
- „Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci”,
- „Przebudzanie w przedszkolu i szkole”,
- „Jak wyciszyć grupę? Ćwiczenia i relaksacje dla dzieci”,
- „Dzieci w cyfrowym świecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom od screen mediów”,
- „Dlaczego dziecko nie słucha? Najczęstsze przyczyny oraz skuteczne rozwiązania”,
- „Moda na terapię czy wołanie o pomoc? Co przeżywają dzieci i jak możemy je wspierać?”,
- „Spektrum autyzmu a integracja sensoryczna. Od diagnozy do działania”,
- „Ruch rozwijający – w praktyce przedszkolnej i szkolnej- warsztaty z metody”,
- „Zmysł równowagi- fundament rozwoju dziecka. Zabawy i ćwiczenia”,
- Recertyfikacja Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy,
- Szkolenie „Terapia Pedagogiczna- czyli o pracy z uczniem ze SPE”,
- Kurs „Współczesna edukacja- jak uczyć nowocześnie?”,
- Szkolenie „Główne przyczyny zmian liczby ludności”,
- Szkolenie „Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności”,
- „Efektywne metody nauczania we współczesnym przedszkolu”,
- Kurs „Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w pracy”,
- Kurs „Zrozumieć Autyzm”
- Kurs „KidsLab4Sustainability dla nauczycieli”,
- „Szkolenie Stacjonarne Jesienne Krainy Muzyki Cieszyn”,
- „Muzyczna Matematyka w edukacji przedszkolnej – wprowadzenie aktywności fizycznej do zabaw z zakresu edukacji matematycznej”,
- „Muzyczna gimnastyka paluszkowa na cały rok”,
- „Muzyczna podróż po świecie szkolenie stacjonarne Krainy Muzyki”,
- „Dziecko gryzie, krzyczy, bije, wpada w histerie lub złość? Co robić?”,

- „Warsztat początkującego psychologa szkolnego/przedszkolnego”,

#### **Studia podyplomowe:**

Ukończenie studiów podyplomowych przez nauczyciela na kierunku - „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” - Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej.

### **Szkoła Podstawowa w Bażanowicach**

#### **SZKOLENIA / WARSZTATY:**

- Szkolenie członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Województwie Śląskim,
- Szkolenie uzupełniające: Zakładowy Społeczny Inspektor Pracy
- „Zadania koordynatora standardów ochrony małoletnich w szkole”,
- „Innowacyjny nauczyciel języka obcego-aplikacje, gry, programy i pomysły, dzięki którym uatrakcyjnisz lekcje”,
- „Sieć koordynatorów szkół uczestniczących w programie „Aktywna Tablica”,
- „Agresywne zachowania u dzieci. Analiza przyczyn i praktyczne strategie reagowania dla nauczycieli”,
- „Rozgryzamy NPRCZ – Spotkanie 1 - Wymagania formalne”,
- „Pokolenie Alfa w szkole”,
- „Wykorzystanie metod aktywizujących podczas zajęć lekcyjnych”,
- „Algorytmy traumy”,
- „Jak zachęcić rodziców do higieny cyfrowej ich dzieci?”,
- „Dokumentacja nauczyciela współorganizującego”,
- „Uzależnienie dzieci i młodzieży od telefonu i Internetu”,
- „Sztuczna inteligencja - narzędzie, które może ułatwić pracę nauczyciela”,
- „Elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi”;
- „Detoks cyfrowy w naturze”,
- „Jak dbać o psychikę uczniów?”,
- „Hejt w szkole- jak przeciwdziałać przemocy werbalnej”,
- „Pierwsza pomoc w wirtualnej rzeczywistości – nowy wymiar nauczania”,
- „Nowoczesne rozwiązanie edukacyjne do wsparcia terapii z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych”.

#### **Szkolenia Rady pedagogicznej:**

- „Jak czytać opinie/orzeczenie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej?”,
- „Szkolenie z zakresu programu „Aktywna Tablica”,
- „Procedury Egzaminu Ósmoklasisty”,

- „Mediator, czyli skuteczne metody rozwiązywania problemów w szkole”,
- „Zmiany w prawie oświatowym”

#### **Studia Podyplomowe:**

- „Nauczanie geografii i EDB” - Studia Podyplomowe – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Wrocławiu,
- „Nauczanie plastyki i techniki” - Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego Wrocław,
- „Nauka historii i wiedzy o społeczeństwie” - Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Wrocławiu,
- „Socjoterapia” Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych,
- „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera” - Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego Wrocław,
- „Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna” Studia Podyplomowe – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Wrocławiu.

## **2.4 Programy pomocowe finansowane ze źródeł zewnętrznych**

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Goleszów aktywnie pozyskiwała zewnętrzne środki finansowe na realizację zadań w ramach oświaty. W ramach pozyskanych środków znalazły się następujące programy i projekty:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 realizowany w Przedszkolu Publicznym w Goleszowie (kwota 3.000,00 zł) oraz Szkole Podstawowej im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach (kwota: 4.000,00 zł),
- Zielona Pracownia „Poznajemy i chronimy skarby cisownickiej przyrody” kwota: 60.000,00 zł
- Projekt Ekopracownia pod chmurką „Ekolandia” – kwota dotacji: 70.000,00 zł
- Rządowy Program „Aktywna Tablica” realizowany w Szkole Podstawowej im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach (kwota dotacji: 35.000,00 zł) oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cisownicy (kwota dotacji: 35.000,00 zł)
- projekt unijny w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 – „Równe warunki rozwoju dla uczniów szkół podstawowych w Gminie Goleszów” – wartość projektu: 680.325,92 zł, wkład własny: 35.806,63 zł
- projekt unijny w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 – „Gmina Goleszów wspiera edukację przedszkolną” – wartość projektu: 498.880,00 zł, wkład własny: 55.432,01 zł



## Inne programy realizowane w gminnych placówkach oświatowych:

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzięgielowie

- „Mleko z klasą”,
- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Rozwojowo, bo sportowo” (klasy 1-6),
- Program „Szkolny Klub Sportowy” w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży.

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy

- Program matematyczny „Mpotęga”,
- „Organizacja zajęć sportowych SKS” - dofinansowanie z Ministerstwa Sportu.

### Szkoła Podstawowa w Bażanowicach:

- „Aktywna Szkoła” - finansowanie zajęć sportowych wg indywidualnej umowy z nauczycielem prowadzącym, program Ministerstwa Sportu i Turystyki, który oferuje dodatkowe, pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży, mające na celu promowanie aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia oraz wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów,
- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Mleko w szkole”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”,
- „Dziel się uśmiechem”.

## 2.5 Dofinansowanie młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2024/2025 na dofinansowanie kosztów kształcenia 20 młodocianych pracowników przeznaczono kwotę niespełna 220.000,00 złotych ze środków Funduszu Pracy na rzecz pracodawców. To najwyższa kwota wypłacona przez Urząd Gminy Goleszów dla pracodawców, którzy w ostatnich latach kształcili uczniów. Młodociani pracownicy zamieszkujący Gminę Goleszów byli zatrudniani w zakładach pracy oraz u przedsiębiorców na terenie naszej gminy jak i również Cieszynie, Ustroniu, Wiśle.

## 2.6 Awanse zawodowe nauczycieli w Gminie Goleszów

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się pięć postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, trzech nauczycieli z Zespołu

Szkolno-Przedszkolnego w Dzięgielowie, dwóch z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cisownicy. Wszyscy przystępujący do egzaminu nauczycieli uzyskali wynik pozytywny. Postępowania egzaminacyjne odbyły się w dniu 27 sierpnia 2025 r. w sali sesyjnej Urzędu Gminy Golezów.

## **2.7 Remonty i modernizacje placówek oświatowych**

### **Przedszkole Publiczne w Golezowie:**

#### **Oddział zamiejscowy Bażanowice:**

- końcowy etap rozbudowy budynku przedszkola i szkoły,
- wymiana drzwi wejściowych do budynku,
- wymiana okien wraz z parapetami w szatni przedszkolnej,

#### **Oddział zamiejscowy Dzięgielów:**

- odmalowanie bloku żywieniowego,
- zamontowanie nowych urządzeń rekreacyjnych w ogrodzie przedszkolnym,
- wyposażono salę Starszaków w nowoczesny monitor interaktywny ( projekt)

#### **Oddział główny Golezów:**

- renowacja altany ogrodowej,
- wymiana elementów piaskownicy na nowe,
- odmalowanie pomieszczeń bloku żywieniowego,
- naprawa części ogrodzenia,
- renowacja drewnianych elementów sprzętu rekreacyjnego w ogrodzie,

### **Szkoła Podstawowa w Golezowie**

- artystyczne malowanie części świetlicy,
- malowanie holu w – parter budynek A, bieżące remonty, naprawy,
- generalny remont sali gimnastycznej z wymianą drzwi, podłóg, sprzętu, sceny, oświetlenia, wymiana części kanalizacji,
- generalny remont budynku Oddziału Przedszkolnego w Kisielowie,
- naprawa elementów placu zabaw na boisku szkolnym – wymiana elementów drewnianych, malowanie, modernizacja toalety w oddziale przedszkolnym,
- przerobienie jednej toalety na prysznic, malowanie i konserwacja ławeczek przed szkołą

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzięgielowie**

#### **Przedszkole Publiczne w Puńcowie:**

- remont dachu,
- remont chodnika przy przedszkolu,

- gipsowanie ubytków, malowanie szatni i części korytarza,
- remont części centralnego ogrzewania w budynku,

#### **Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie:**

- remont sali logopedycznej,
- remont kotłowni, przewodów kominowych oraz komina,
- odmalowanie dwóch sal lekcyjnych,
- wymiana zużytych elementów drewnianych na placu zabaw,
- naprawa płotu przyszkolnego,
- położenie gładzi gipsowej i częściowe wykafelkowanie w pomieszczeniu hydroforni,

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy**

##### **Szkoła Podstawowa w Cisownicy:**

- remont zbiornika ciepłej wody użytkowej wraz z przyłączami,
- kompleksowy remont boiska szkolnego – w ramach pozyskanych środków z funduszu powodziowego,

#### **Szkoła Podstawowa w Bażanowicach:**

- kompleksowy remont toalety na II piętrze wraz z wymianą urządzeń wodno-kanalizacyjnych oraz grzewczych i wyposażeniem w armaturę łazienkową,
- kompleksowa wymiana okien i parapetów w budynku szkoły,
- wymiana drzwi wejściowych wraz z montażem systemu kontroli dostępu (zwora)
- wymiana drzwi ewakuacyjnych na niskim parterze,
- docieplenie poddasza szkoły,
- ocieplenie budynku szkoły, oraz położenie nowej elewacji,
- montaż żaluzji plisowanych w kancelarii szkoły.

#### **Prace remontowe i modernizacyjne wykonane dzięki pozyskaniu środków zewnętrznych:**

1. Remont kompleksu boisk sportowych przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cisownicy – dofinansowanie w wysokości ponad 885 tys. zł z Rządowego Programu Odbudowy Infrastruktury Sportowej 2024,
2. Remont sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej w Goleszowie – środki pozyskano z programu w ramach rządowego Programu Inwestycji Strategicznych,
3. Przebudowa i rozbudowa budynku szkoły podstawowej o oddział szkolno-przedszkolny wraz z zagospodarowaniem terenu – pozyskano środki Rządowego Funduszu Polski Ład – Program Inwestycji Strategicznych, kwota 7.650.000,00 zł.



## 2.8 Zestawienie zbiorcze wydatków poniesionych na oświatę w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. 7. Koszty gminnych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

|                                                | PP GOL       | SP BAŻ       | ZSP CIS      | ZSP DZI      | SP GOL       | Razem<br>Oświata |
|------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| Rodzaj wydatku                                 | Kwota        |              |              |              |              |                  |
| Łączne wykonanie budżetu                       | 5 795 613,25 | 3 745 887,02 | 8 505 090,79 | 6 442 918,82 | 9 440 816,09 | 33 930 325,97    |
| Wynagrodzenia wraz z pochodnymi                | 4 765 780,69 | 3 163 188,68 | 6 797 013,49 | 5 187 401,22 | 7 874 613,94 | 27 787 998,02    |
| Zakup materiałów i wyposażenia                 | 27 126,94    | 42 693,44    | 53 942,77    | 27 632,54    | 29 282,85    | 180 678,54       |
| Zakup środków dydaktycznych i książek          | 4 669,99     | 33 356,33    | 103 071,33   | 54 650,22    | 52 962,40    | 248 710,27       |
| Zakup energii                                  | 140 818,37   | 84 970,16    | 428 123,92   | 194 694,65   | 333 195,53   | 1 181 802,63     |
| Zakup usług remontowych                        | 1 166,70     | 6 685,00     | 38 293,73    | 14 037,00    | 4 330,88     | 64 513,31        |
| Wydatki inwestycyjne                           | 0,00         | 29 463,92    | 89 000,00    | 0,00         | 61 785,88    | 180 249,80       |
| Zakup usług pozostałych                        | 93 407,66    | 49 609,67    | 137 448,73   | 95 578,46    | 107 149,12   | 483 193,64       |
| Dowozenie uczniów do szkół                     | 2 198,56     | 0,00         | 0,00         | 61 416,16    | 56 646,72    | 120 261,44       |
| Środki żywności na stołówkę                    | 370 032,15   | 0,00         | 373 018,22   | 289 139,88   | 409 328,72   | 1 441 518,97     |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli       | 2 221,50     | 4 736,62     | 957,50       | 6 050,00     | 8 054,04     | 22 019,66        |
| ZFŚS                                           | 231 943,20   | 162 739,06   | 344 500,29   | 257 749,74   | 398 464,79   | 1 395 397,08     |
| Koszty żywienia dzieci/usługa św. przez PP GOL | 0,00         | 88 396,00    | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 88 396,00        |
| Projekty unijne                                | 156 247,49   | 80 048,14    | 139 720,81   | 254 568,95   | 105 001,22   | 735 586,61       |

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Goleiszowie

## 2.9 Sukcesy uczniów w Gminie Goleszów

Najważniejsze osiągnięcia uczniów kształcących się w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Goleszów:

### Szkoła Podstawowa w Goleszowie:

- Konkurs „Dziecięce prawa – mój wizerunek” - III miejsce,
- „Poezja pędzlem malowana” – miejsca I, II i III,
- „Patroni roku 2024” – wyróżnienie,
- Zawody międzyszkolne tenisie stołowym - udział w finale ogólnopolskim,

### Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dzięgielowie:

- VIII - miejsce w Finale Ogólnopolski Turnieju dzieci i młodzieży szkolnej w tenisie stołowym.
- II - miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej w tenisie stołowym.
- III - miejsce Zawody Sportowo – obronne: Taktyczno – biegowa Pętla Kadetów pod patronatem Śląskiego KO, MON.
- Wyróżnienie w Konkursie Powiatowym organizowanym przez Muzeum Śląska Cieszyńskiego.
- I - miejsce w powiatowym Rowerowym Dniu Dziecka z Ondraszkiem.
- Z orlika na stadion – etap rejonowy.

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy:

- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego ALBUS 2025 – III miejsce,
- powiatowy konkurs "Na boleści duszy i ciała czosnek najlepiej działa. Medycyna ludowa na Śląsku Cieszyńskim" I miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs Matematyka Plus – laureat,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny kangur - wyróżnienie,
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym organizowanym przez Stowarzyszenie Nauczycieli matematyki – „Matematyka oknem na świat”,
- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Na szczycie” im. Mietka Krzaka – I miejsce – rysunek, II miejsce - haft – III miejsce.

Osiągnięcia sportowe uczniów:

- III miejsce - drużynowe zawody pływackie w powiecie dziewcząt klas 7-8,
- III miejsce - drużynowe zawody pływackie w powiecie chłopców klas 7-8,
- IV miejsce - drużynowe zawody pływackie w powiecie dziewcząt klas 4-6,
- V miejsce drużynowe zawody pływackie w powiecie chłopców klas 4-6.

**Szkoła Podstawowa w Bażanowicach:**

- XV Powiatowy Konkurs Gwarowy „Rzódzimy po naszymu” Gminny Ośrodek Kultury oraz Koło Macierzy Cieszyńskiej w Zebrzydowicach - II miejsce,
- Powiatowy Turniej Szachowy w Goleszowie Równi – V,VI,VII miejsce

Źródło: raport z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 sporządzony przez placówki oświatowe Gminy Goleszów.



### 3 Wyniki egzaminów ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (do egzaminu uczniów przystępował z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

#### 3.1 Język polski

**Tabela. 8. Wyniki z języka polskiego w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Goleszów**

| Nazwa przedmiotu |                | Nazwa szkoły |               |             |               |
|------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|---------------|
|                  |                | SP Cisownica | SP Dzięgielów | SP Goleszów | SP Bażanowice |
| Język polski     | Liczba uczniów | 23           | 21            | 45          | 10            |
|                  | Średni wynik   | 74,52 %      | 71,62 %       | 67,20 %     | 73,30 %       |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2025 roku

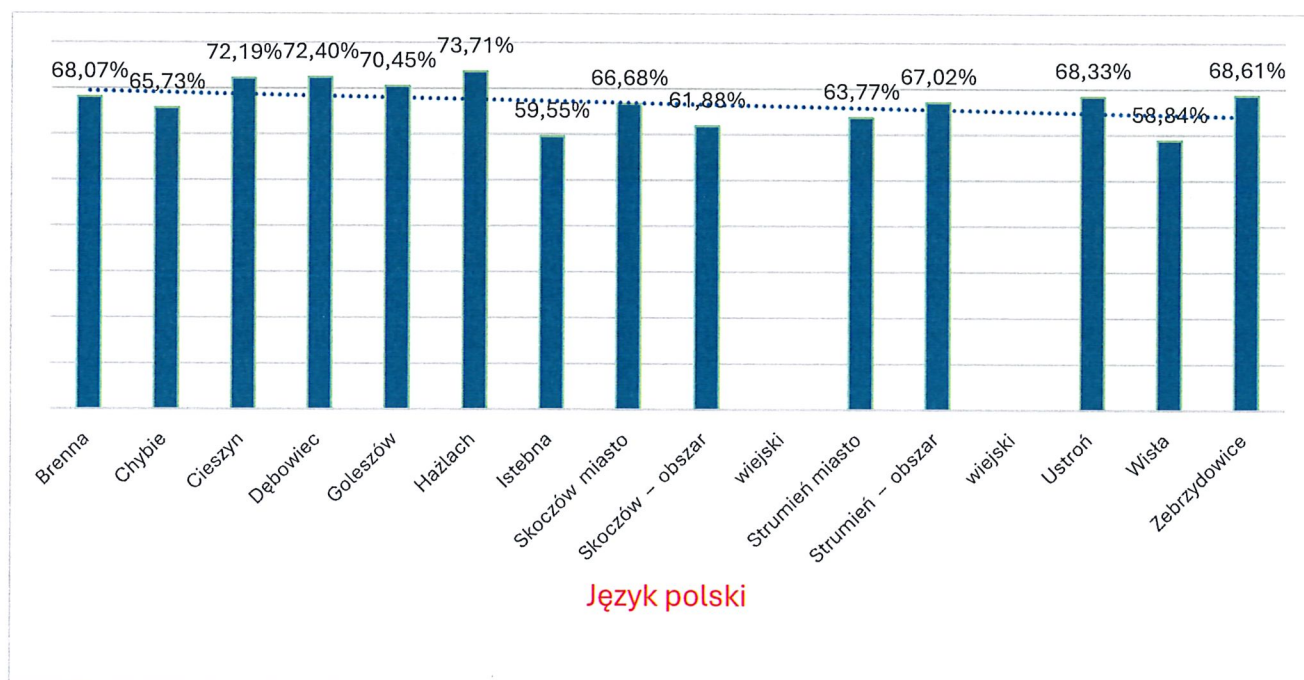
**Tabela. 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego**  
**JĘZYK POLSKI**

| Lokalizacja | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia Język polski |
|-------------|--------------------------------------------|----------------------|
| Brenna      | 94                                         | 68,07 %              |
| Chybie      | 128                                        | 65,73 %              |
| Cieszyn     | 331                                        | 72,19 %              |
| Dębowiec    | 48                                         | 72,40 %              |

|                           |             |               |
|---------------------------|-------------|---------------|
| Goleszów                  | 99          | 70,45 %       |
| Hażlach                   | 85          | 73,71 %       |
| Istebna                   | 126         | 59,55 %       |
| Skoczów miasto            | 160         | 66,68 %       |
| Skoczów – obszar wiejski  | 84          | 61,88 %       |
| Strumień miasto           | 52          | 63,77 %       |
| Strumień – obszar wiejski | 88          | 67,02 %       |
| Ustroń                    | 172         | 68,33 %       |
| Wiśła                     | 74          | 58,84 %       |
| Zebrzydowice              | 119         | 68,61 %       |
| <b>RAZEM</b>              | <b>1660</b> | <b>66,95%</b> |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2025 roku

**Wykres 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu cieszyńskiego**



### 3.2 Matematyka

**Tabela. 10. Wyniki z matematyki w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Goleszów**

| Nazwa przedmiotu |                | Nazwa szkoły |               |             |               |
|------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|---------------|
|                  |                | SP Cisownica | SP Dzięgielów | SP Goleszów | SP Bażanowice |
| Matematyka       | Liczba uczniów | 23           | 21            | 45          | 10            |
|                  | Średni wynik   | 55,91 %      | 52,81 %       | 42,42 %     | 39,80%        |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2025 roku

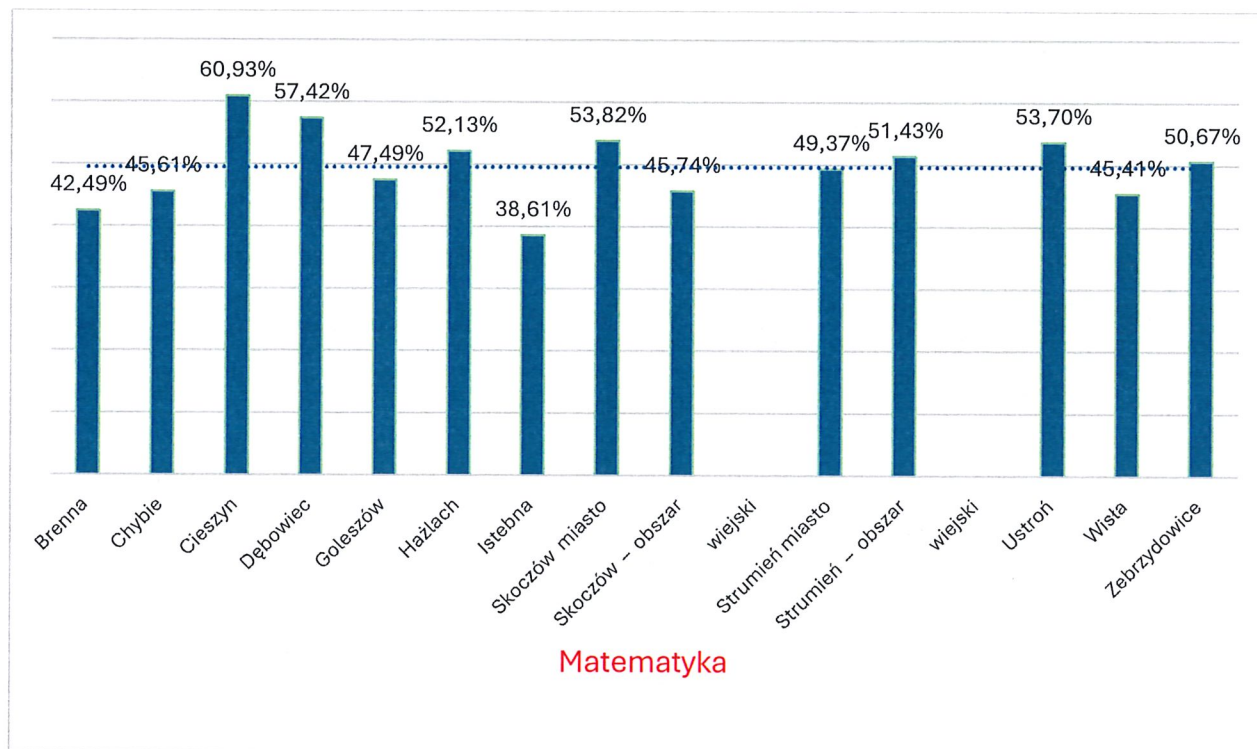
**Tabela. 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego**

| Lokalizacja                | Liczba uczniów<br>przystępujących<br>do egzaminu | Średnia<br>MATEMATYKA |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Brenna                     | 94                                               | 42,49 %               |
| Chybie                     | 128                                              | 45,61 %               |
| Cieszyn                    | 331                                              | 60,93 %               |
| Dębowiec                   | 48                                               | 57,42 %               |
| Goleszów                   | 99                                               | 47,49 %               |
| Hażlach                    | 85                                               | 52,13 %               |
| Istebna                    | 126                                              | 38,61 %               |
| Skoczów miasto             | 160                                              | 53,82 %               |
| Skoczów obszar<br>wiejski  | 84                                               | 45,74 %               |
| Strumień miasto            | 52                                               | 49,37 %               |
| Strumień obszar<br>wiejski | 88                                               | 51,43 %               |
| Ustroń                     | 172                                              | 53,70 %               |
| Wisła                      | 74                                               | 45,41 %               |
| Zebrzydowice               | 119                                              | 50,67 %               |
| <b>RAZEM</b>               | <b>1660</b>                                      | <b>49,63%</b>         |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2025 roku



**Wykres 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu cieszyńskiego**



### 3.3 Język nowożytny

**Tabela. 12. Wyniki części językowej egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Goleszów**

| Nazwa przedmiotu |                | Nazwa szkoły |                |             |               |
|------------------|----------------|--------------|----------------|-------------|---------------|
|                  |                | SP Cisownica | SP Dziągiewłów | SP Goleszów | SP Bażanowice |
| Język Angielski  | Liczba uczniów | 23           | 21             | 45          | 10            |
|                  | Średni wynik   | 75,04 %      | 68,57 %        | 70,78 %     | 65,90 %       |
| Język Niemiecki  | Liczba uczniów | 0            | 0              | 0           | 0             |
|                  | Średni wynik   | 0            | 0              | 0           | 0             |

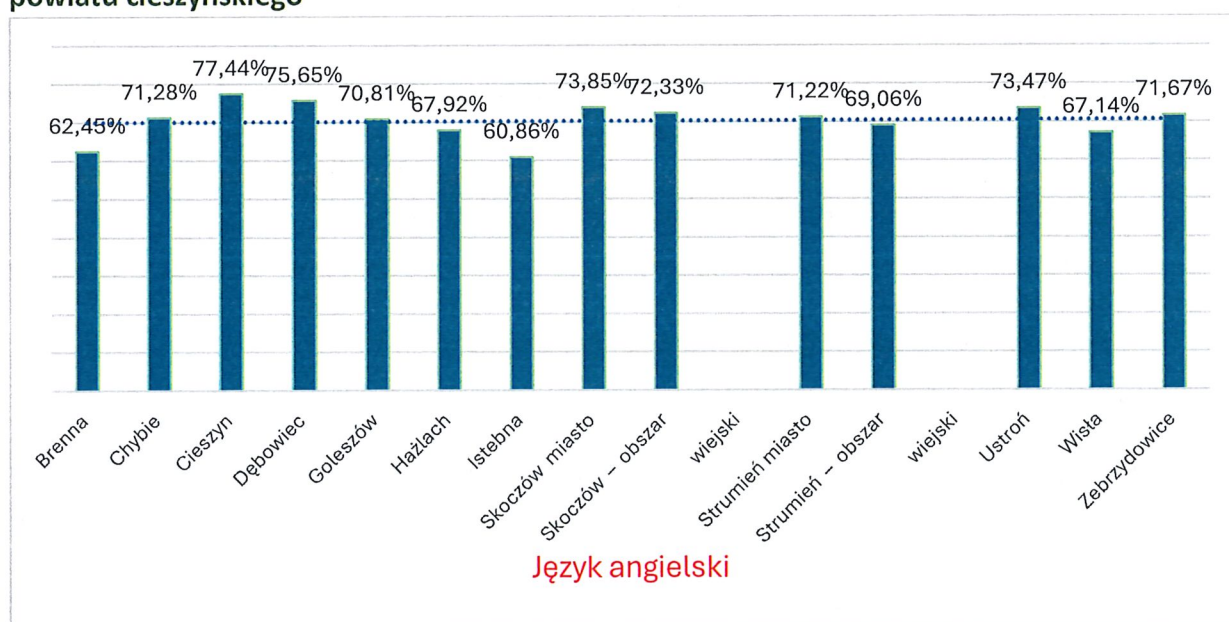
Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2025 roku

**Tabela. 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego**

| Lokalizacja               | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia J. angielski |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| Brenna                    | 93                                         | 62,45 %              |
| Chybie                    | 127                                        | 71,28 %              |
| Cieszyn                   | 332                                        | 77,44 %              |
| Dębowiec                  | 48                                         | 75,65 %              |
| Goleszów                  | 99                                         | 70,81 %              |
| Hażlach                   | 84                                         | 67,92 %              |
| Istebna                   | 126                                        | 60,86 %              |
| Skoczów miasto            | 162                                        | 73,85 %              |
| Skoczów – obszar wiejski  | 84                                         | 72,33 %              |
| Strumień miasto           | 50                                         | 71,22 %              |
| Strumień – obszar wiejski | 88                                         | 69,06 %              |
| Ustroń                    | 173                                        | 73,47 %              |
| Wisła                     | 74                                         | 67,14 %              |
| Zebrzydowice              | 119                                        | 71,67 %              |
| <b>RAZEM</b>              | <b>1659</b>                                | <b>70,37 %</b>       |

Źródło: sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z 2025 roku

**Wykres 4. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języków nowożytnych w gminach powiatu cieszyńskiego**





## **4 Nadzór pedagogiczny placówek oświatowych w Gminie Goleszów**

### **4.1 Kontrole zewnętrzne – Kuratorium Oświaty w Katowicach**

Śląski Kurator Oświaty sprawuje bezpośredni nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi Gminy Goleszów poprzez prowadzenie systematycznych porad dyrektorów, przekazuje informacje i wytyczne dotyczące prawidłowego funkcjonowania placówki drogą elektroniczną, a w razie potrzeby i konieczności bezpośrednio kontroluje placówkę. W roku szkolnym 2024/2025 nie zostały przeprowadzane przez Kuratorium Oświaty w Katowicach kontrole w gminnych placówkach oświatowych.

### **4.2 Kontrole wewnętrzne**

Kontrole wewnętrzne prowadzone są bezpośrednio przez dyrektora placówki lub jego zastępcę systematycznie w każdej placówce i jej oddziałach. Kontrolowane są działania dydaktyczne nauczycieli, rozliczany jest czas pracy pracowników, prawidłowość wykonywanych czynności, przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy, punktualność oraz badane są osiągnięcia dzieci/uczniów.

Kontrole wewnętrzne były prowadzone przez wszystkich dyrektorów placówek oświatowych Gminy Goleszów.

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzięgielowie:**

Kontrole wewnętrzne przeprowadzone dyrektora placówki:

- Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji,
- Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora i wicedyrektora. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole w oparciu o akty prawne oraz z wykorzystaniem arkuszy kontroli planowych, zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej. Pozostałe narzędzia kontroli opracował zespół powołany przez dyrektora szkoły,
- Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące,
- Kontrola i wspomaganie zostały udokumentowane,

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisownicy:**

Wyniki i wnioski dyrektora szkoły z dokonanych kontroli planowych w zakresie przestrzegania przepisów prawa – sporządzanie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów w roku szkolnym 2024/2025, dokonano kontroli w zakresie:

- systematyczności oceniania uczniów,



- poprawności oceniania osiągnięć uczniów podczas lekcji – zgodność z przepisami prawa i zasadami oceniania przyjętymi w szkole.
- kontroli dzienników lekcyjnych,

#### **Kontroli dokumentacji nauczycieli w zakresie:**

- zgodności z przepisami prawa,
- terminowości wpisów do dziennika,
- zgodności z planami pracy,
- systematyczności wpisów,
- przeglądu frekwencji uczniów,
- sposobu sprostowania błędów i oczywistej omyłki,
- zgodności szkolnego zestawu programów nauczania z zapisami art. 3 ust. 13b oraz art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.) oraz zapisami w statucie szkoły,
- przestrzegania przepisów prawa w zakresie szkolnego rocznego programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego pracy szkoły,
- realizacji przez nauczycieli działań kształtujących u uczniów zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyków aktywności ruchowej oraz nauce udzielania pierwszej pomocy,
- wykorzystania w procesie nauczania elementów oceniania wspierającego (szczegółowe informacje skierowane do ucznia na temat celu i kontekstu przydatności uczenia się, udzielanie wspierających informacji zwrotnych o tym, co uczeń robi dobrze, a co należy zmienić, o jego wynikach w nauce na każdym etapie),
- sposobu realizacji zadań kształtujących u uczniów postawy obywatelskie, postawy społeczne, patriotyczne, odpowiedzialności za region i ojczyznę realizowanych przez nauczycieli, (wynikają z kierunków polityki oświatowej państwa i uwzględnione zostały w rocznym planie pracy szkoły i szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym),
- dostosowania form inicjatyw/działań nauczycieli do potrzeb i oczekiwań uczniów,
- popularyzowania postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- organizacji zajęć i inicjatyw wzmacniających społeczne więzi całej społeczności szkolnej,
- skuteczności stosowanych metod pracy z uczniami i uzyskiwanych efektów budowania pozytywnego klimatu szkoły (w odniesieniu do umiejętności uczniów wskazanych w podstawie programowej na zakończenie etapu edukacji).
- efektów organizowanych lekcji wychowawczych realizujących treści doradztwa zawodowego w klasach I-VI – zrealizowana tematyka działań doradztwa zawodowego,
- stosowanych metod i form realizacji działań doradztwa zawodowego,
- udziału rodziców w działaniach doradztwa zawodowego, w szczególności przez organizowanie spotkań z rodzicami.

#### **Dokonano obserwacji zgodnie z planem nadzoru w zakresie:**

- różnorodności wykorzystywanych przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,

- posiadania przez uczniów oraz nauczycieli umiejętności bezpiecznego korzystania z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru za rok 2024/2025:

- systematycznie prowadzić dzienniki lekcyjne oraz zajęć pozalekcyjnych i pomocy pedagogiczno-psychologicznej (wpisy frekwencji, tematów, alfabetyczna lista uczniów, plan pracy, plan zajęć),
- wdrażać systematycznie doradztwo zawodowe na wszystkich poziomach edukacji – poprzez prowadzenie nie tylko zajęć doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8, ale także przez wychowawców klas 1-6 na zajęciach z wychowawcą oraz nauczycieli przedszkola w trakcie zajęć edukacyjnych,
- wdrożyć działania rozwijające u uczniów kompetencje kluczowe niezbędne na współczesnym rynku pracy zarówno przez wychowawców klasowych jak i nauczycieli przedmiotów,
- ukierunkować pracę w szkole na realizację kompetencji kluczowych uczniów na wszystkich przedmiotach,
- na bieżąco doskonalić i podnosić umiejętności nauczycieli w zakresie korzystania z tablicy interaktywnej, a także w sposobie wykorzystywania nowoczesnych technologii na lekcjach (drukarka i skaner 3D, gogle VR)
- należy promować wśród uczniów naszej szkoły „zdrowe” formy spędzania wolnego czasu zwłaszcza kontakty i przebywanie ze swoją rodziną i znajomymi oraz czytanie książek, w zamian za korzystanie ze środków multimedialnych. Promować zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- zwiększyć dbałość o ochronę danych osobowych i prywatności,
- systematycznie przypominać rodzicom o kontrolowaniu czasu spędzonego przed komputerem przez młodzież.
- zwiększyć dbałość o kulturę osobistą uczniów, zwłaszcza kulturę językową i szacunek względem siebie, unikania wulgaryzmów i przezwisk oraz wszelkiej innej formy agresji względem innych osób,
- zorganizować zajęcia wyrównawcze dla uczniów z poszczególnymi trudnościami,

Każdego roku należy przeprowadzać kontrole stałe w zakresie:

- prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły,
- punktualności i poprawności pełnienia dyżurów oraz zamykania klas w czasie przerw.
- W doskonaleniu zewnętrznym rady pedagogicznej należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz z kształceniem takich umiejętności u uczniów, jak kreatywność, innowacyjność i samoocena,
- działania, które nie zostały zrealizowane ze względu na ograniczone funkcjonowanie szkoły, należy uwzględnić w planach pracy szkoły na kolejny rok szkolny,



- szczególnym nadzorem należy objąć realizację działań wynikających z wniosków z diagnoz edukacyjnych i egzaminów zewnętrznych – oprócz monitorowania tego obszaru; należy wprowadzić do kontroli wewnętrznej sprawdziany weryfikujące umiejętność rozwiązywania zadań, które wypadły najgorzej w diagnozach,
- systematycznie i obiektywnie oceniać zachowanie uczniów (zarówno pozytywne jak i negatywne działania),
- systematycznie wpisywać oceny bieżące z przedmiotów,
- przestrzegać grafiku dyżurów na przerwach,
- zwiększyć poczucie bezpieczeństwa w szkole wśród dzieci.

### **Szkoła Podstawowa w Bażanowicach**

#### **Kontrole wewnętrzne przeprowadzone przez dyrektora placówki:**

- organizacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, procedura tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- przestrzeganie statutowych zapisów w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów,
- realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego,
- edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,
- edukacja obywatelska – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, a zwłaszcza ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii,
- podstawa programowa – przyjęte do realizacji programy nauczania i ich efektywność, wykorzystanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w pracy z uczniami, stosowane metody, w tym aktywizujące,
- motywowanie uczniów do nauki, metody i techniki uczenia się, zachęcanie do aktywności i samorozwoju, udziału w konkursach i olimpiadach,
- rozwijanie kompetencji kluczowych, wspieranie uczniów i doskonalenie umiejętności praktycznego radzenia sobie z problemami,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- skuteczność nauczania w kontekście przygotowania do egzaminów zewnętrznych, poprawa wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz z j. angielskiego.
- efektywność udzielonej dzieciom ukraińskim pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz efekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,



- efektywność pracy wychowawczej pod względem rozbudzania potrzeby pomagania innym, działania w grupach wolontariackich, wspierania potrzebujących, rozwijania empatii.

#### **Rekomendacje:**

- W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową oraz budowaniem pozytywnych relacji między uczniami szkoły,
- należy kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne: uczyć wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych ludzi, umiejętności współpracy na zasadach partnerstwa, przyjaźni i szacunku, promować wolontariat,
- trzeba zachęcać uczniów do nauki, motywować ich do udziału w dodatkowych zajęciach, konkursach (szczególnie organizowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz szkoły na szczeblach powiatu, województwa i kraju), rozwijać zainteresowania i pracować nad wynikami egzaminu ósmoklasisty,
- należy systematycznie promować zdrowy styl życia, opracować program promocji zdrowia, szczególnie zwrócić uwagę na dbałość o aktywność fizyczną,
- w dalszym ciągu konsekwentnie realizować zadania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- należy zadbać o efektywne ocenianie wspomagające – „nauczyciel, oceniając ucznia, ocenia własną pracę”, konieczne jest wyraźne wskazanie uczniom ich mocnych stron i sposobów poprawienia słabych stron,
- podczas planowania zajęć należy zwrócić uwagę na cele obserwacji prowadzonej przez dyrektora oraz na realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- należy przeprowadzić diagnozę potrzeb naszego środowiska szkolnego, celem wypracowania założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na nowy rok szkolny,
- należy wzmocnić współpracę z rodzicami, przeprowadzać często pogadanki ze zwróceniem uwagi na sposoby oddziaływania na własne dzieci i promowanie właściwego zachowania,
- należy uświadomić rodziców o szkolnych procedurach postępowania w przypadku niebezpiecznego zachowania uczniów względem innych,
- braki nauczycieli na rynku pracy wymagają od dyrektora zmiany polityki kształcenia, aby szkoła była bardziej samowystarczalna. Zmotywować nauczycieli do podjęcia studiów podyplomowych w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji.

#### **Szkoła Podstawowa w Goleszowie**

##### **Kontrole przeprowadzone przez dyrektora szkoły:**

- prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki zgodnie z przepisami prawa, systematyczność dokumentowania obecności uczniów na

zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, prawidłowość formułowania tematów zajęć, sposób dokumentowania danych o uczniach, rytmiczność oceniania,

- wewnątrzszkolne ocenianie zgodne z zapisami statutowymi. Przestrzeganie wewnątrzszkolnych zasad oceniania, w tym udostępniania uczniom i rodzicom sprawdzonych i ocenionych bieżących prac klasowych. Systematyczność oceniania, terminowość. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, oraz sposobem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- działania prozdrowotne w dokumentacji szkoły i nauczycieli, analiza planu pracy szkoły zespołu wychowania fizycznego, wychowawców, organizacja doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego, analiza programu WSDZ, dokumentacji doradcy zawodowego, analiza planów wychowawczych poszczególnych klas, obserwacja zajęć,
- realizacja testów sprawdzających na zajęciach wychowania fizycznego zgodnie z podstawą programową,
- kontrola poprawności działań związanych z pracą domową,
- kontrola realizacji zadań z pierwszej pomocy na edukacji przyrodniczej i zajęciach z wychowawcą,
- prawidłowość realizacji zmienionej podstawy programowej na wszystkich przedmiotach,
- rozwijanie umiejętności praktycznych, korzystanie w procesie nauczania – uczenia się z cyfrowych narzędzi oraz zasobów edukacyjnych dostępnych w internecie, bezpieczeństwo w sieci realizowania edukacji zdrowotnej na wszystkich przedmiotach,
- monitorowanie „Standardów ochrony małoletnich”, dokumentowanie ewentualnych interwencji w przypadku podejrzenia lub zaistnienia krzywdzenia dziecka, opracowanie planu wsparcia małoletniego, monitorowanie i ocena ich funkcjonowania,
- przestrzeganie harmonogramu dostępności nauczycieli i specjalistów dla uczniów i rodziców,
- zapis realizacji działań w zakresie godziny dostępności w rejestrze godzin dodatkowych w e-dzienniku,
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych poprzez udział w akcjach np. „Paczka – Kresy”, „Edukacja z wojskiem”, BohaterON w Twojej szkole”, Szkoła pamięta”, konkurs „Mój dom- Polska”, „Mieszkam w Beskidach” projekt Dzień Życzliwości” itp., działania Samorządu Uczniowskiego



## 5 Inne inicjatywy oświatowe

W kwietniu 2023 r. Rada Gminy Goleszów podjęła z inicjatywy Wójta Gminy Goleszów uchwałę:

„w sprawie określenia szczegółowych warunków, form, zakresu pomocy i trybu przyznawania stypendiów w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Goleszów”.

Dzięki tej uchwale w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie złożonych przez rodziców wniosków, 90 uczniów z gminnych szkół podstawowych zostało uhonorowanych stypendiami za wysokie wyniki w nauce oraz za osiągnięcia artystyczne i sportowe na łączną kwotę 37.200,00 zł. Zauważalny jest znaczący przyrost uczniów, którzy otrzymują stypendia za wyniki w nauce. Za rok szkolny 2022/2023 stypendium otrzymało łącznie 55 uczniów a rok później 64.

Na wniosek Wójta w dniu 29 października 2025 r. Rada Gminy Goleszów podjęła uchwałę na mocy której nowa stawka stypendium za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne wyniesie 700,00 zł.

W dniu 17 czerwca 2024 r. w czterech szkołach z terenu gminy Goleszów, które stanowiły jednocześnie okręgi wyborcze, przeprowadzono wybory do Młodzieżowej Rady Gminy Goleszów - II kadencji.

Skład Młodzieżowej Rady Gminy Goleszów II kadencji (2024-2026)

| Radny junior      | Okręg wyborczy | Funkcja                 |
|-------------------|----------------|-------------------------|
| Paulina Banaś     | SP Goleszów    |                         |
| Oskar Drózd       | SP Dziegielów  |                         |
| Wiktoria Gajdzica | SP Cisownica   |                         |
| Tymoteusz Galej   | SP Goleszów    | sekretarz Rady          |
| Błażej Jankowski  | SP Dziegielów  |                         |
| Dorota Kawulok    | SP Cisownica   | przewodnicząca Rady     |
| Maja Kosman       | SP Cisownica   |                         |
| Bartosz Marzec    | SP Bażanowice  |                         |
| Julia Niemiec     | SP Goleszów    |                         |
| Jan Rudziński     | SP Dziegielów  | wiceprzewodniczący Rady |
| Filip Szulc       | SP Goleszów    |                         |



|                 |             |  |
|-----------------|-------------|--|
| Natalia Włodyka | SP Goleszów |  |
|-----------------|-------------|--|

Opracowano na podstawie danych Referatu Promocji.

We wrześniu nowo wybrani członkowie MRG złożyli ślubowanie na uroczystej sesji, aby od października objąć obowiązki ustępujących radnych juniorów I kadencji. W październiku Młodzieżowa Rada Gminy zrealizowała projekt zakupu i przekazania gminnym szkołom podstawowym jednolitych, funkcjonalnych strojów sportowych. Radni juniorzy wręczyli uczniom nowe komplety, które podczas wcześniejszej sesji odebrali z rąk Wójt Gminy Goleszów. W ten sposób każda szkoła podstawowa otrzymała zestawy w swoich barwach, opatrzone tarczą szkoły, logotypem Gminy oraz Młodzieżowej Rady.

Pod koniec roku radni juniorzy uczestniczyli w wydarzeniach o charakterze świątecznym. 6 grudnia wzięli udział w uroczystym rozświetleniu choinki, poprowadzili konkurs świąteczny, a także przekazali Wójt Gminy Sylwii Cieślar drewniane bombki opatrzone logo Młodzieżowej Rady Gminy, wykonane na zamówienie przez lokalnego artystę. Jedna z nich została zawieszona na gminnym drzewku, a druga jako dekoracja świąteczna w budynku Urzędu Gminy. 11 grudnia, wspólnie z Wójt Gminy radni juniorzy pełnili rolę jurorów w konkursie plastycznym „Goleszowski ratusz oczami dziecka”, organizowanym z okazji jubileuszu 95-lecia budynku Urzędu Gminy. Spotkanie było również okazją do nagrania życzeń świątecznych dla mieszkańców, wyemitowanych następnie w gminnych mediach społecznościowych. 26 stycznia odbył się finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, podczas którego młodzi radni zaangażowali się w realizację atrakcji dla najmłodszych uczestników wydarzenia organizowanego przez goleszowski sztab WOŚP (brokatowe tatuaże, warkoczyki). 5 lutego w sali sesyjnej Urzędu Gminy odbyło się uroczyste rozdanie nagród w konkursie pn. „Goleszowski ratusz oczami dziecka” zorganizowanego przez Młodzieżową Radę Gminy Goleszów, pod patronatem Wójt Sylwii Cieślar, z okazji 95 rocznicy powstania budynku goleszowskiego ratusza, (która przypadła w listopadzie 2024 roku). Końcem roku radni komisyjnie wyłonili zwycięskie prace, które następnie przez cały styczeń były wystawione na parterze Urzędu.

4 marca w sali sesyjnej Urzędu Gminy w Goleszowie odbyła się III sesja Młodzieżowej Rady Gminy drugiej kadencji. Radni juniorzy omówili bieżące sprawy i plany działań na rzecz młodzieży. Przekazali również uwagi uczniów z gminnych szkół podstawowych. Na radnych czekały też piłki, o które prosili podczas poprzedniego spotkania. Po sesji przekazali je swoim szkołom. Pod koniec kwietnia radni Młodzieżowej Rady Gminy, wspierani przez Wójt Gminy Goleszów, odwiedzili szkoły, przedszkola, kluby seniora oraz Urząd Gminy, rozdając 1500 biało-czerwonych chorągiewek. Akcja promowała patriotyzm i wspólne świętowanie majowych rocznic. 27 maja odbyła się kolejna sesja Młodzieżowej Rady Gminy Goleszów. Podsumowano akcję rozdawania biało-czerwonych chorągiewek oraz zaplanowano jej kontynuację w przyszłym roku. Dyskutowano także o tworzeniu Klubu Młodzieżowego w wyremontowanym budynku GOK-u, do którego aranżacji młodzi radni wniosą swoje pomysły – m.in. poprzez konkurs plastyczny dla uczniów. Ustalono również udział Rady w organizacji wydarzenia „Plaża Goleszów 2025”. 23 czerwca radni Młodzieżowej Rady Gminy wybrali najlepsze prace w konkursie „Mój wymarzony Klub Młodzieżowy w Goleszowie”.

Wybrane koncepcje posłużą jako inspiracja dla projektantów klubu, który powstanie w GOK-u w Goleszowie.

W czerwcu w gminie Goleszów odbywały się warsztaty obywatelskie, zorganizowane w ramach projektu „Kształtowanie kompetencji obywatelskich jako wyzwanie dla współczesnych politologów”, realizowanego przez Uniwersytet Śląski w Katowicach i dofinansowanego ze środków budżetu państwa przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II. To kolejny projekt realizowany we współpracy Uniwersytetu Śląskiego z Gminą Goleszów, którego beneficjentami są mieszkańcy gminy. W ramach siedmiu spotkań, w których wzięło udział ponad 160 osób, dwa były skierowane do młodzieży, a pięć do seniorów. Członkowie Młodzieżowej Rady Gminy wraz z zaproszonymi koleżankami i kolegami uczyli się tworzenia budżetu państwa, rozwiązywania kryzysowych sytuacji oraz pogłębiali wiedzę o wolnościach i prawach człowieka, rywalizując w quizie tematycznym. Na zakończenie młodzi uczestnicy otrzymali certyfikaty uczestnictwa. 5 lipca radni MRG poprowadzili strefę animacji dla dzieci podczas wydarzenia „Plaża Goleszów 2025”. 21 sierpnia odbyła się V sesja Młodzieżowej Rady Gminy Goleszów. Głównym tematem obrad były przygotowania do uczestnictwa młodych radnych w Powiatowo-Gminnych Dożynkach i Dniach Gminy Goleszów. Radni omawiali także działania na nowy rok szkolny, inicjatywy promujące Gminę Goleszów i działalność Rady oraz podsumowali konkurs plastyczny i nadchodzące wydarzenia, w których będą reprezentować młodych mieszkańców gminy.

30 sierpnia radni juniorzy uczestniczyli w korowodzie dożynkowym oraz w oficjalnej inauguracji Powiatowo-Gminnych Dożynek i Dni Gminy Goleszów. Do zadań młodych radnych należało m.in. rozdawanie gminnej Gazety Dożynkowej oraz chorągiewek wśród uczestników wydarzenia.

**Referat Oświaty UG Goleszów**

*Stawomir Gaweł*

**Sylvia Cieślak – Wójt Gminy Goleszów**

*Sylvia Cieślak*  
Podpis Wójta